

Liceo Archita



T
A
R
A
N
T
O

1872



Classico
Scientifico
Scienze Umane
Economico Sociale
Musicale



Nella memoria il
f
u
t
u
r
o



PCTO (ex Alternanza Scuola-Lavoro) al Liceo ARCHITA

DALL'ALTERNANZA SCUOLA LAVORO (ASL) AI
PERCORSI PER LE COMPETENZE
TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)

La Legge 107/2015 ha reso i percorsi di Alternanza Scuola Lavoro **obbligatori e parte dell'offerta formativa** di tutti gli indirizzi di studio della Scuola Secondaria di secondo grado. La finalità consisteva nello **sviluppo delle competenze** previste nel Profilo Educativo Culturale e Professionale del corso di studi, utili ai fini orientativi e spendibili nel mondo del lavoro (*“adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, coerenti con le capacità e le scelte personali”*. art. 2 comma 2 del Regolamento recante “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei).

La recente Legge 145/2018 ha previsto una riduzione delle ore da 200 a **90 per i Licei** e una variazione nel nome: **Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento (PCTO)**.

Allo stato attuale

Si parla di Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento;

Cresce l'attenzione per le competenze trasversali (spendibili sia nel mondo del lavoro che nella quotidianità);

Cresce l'attenzione per l'orientamento: si predispongono percorsi per gli *studenti basati su contesti di esperienza utili a favorire la conoscenza di sé, delle proprie attitudini, delle proprie competenze in funzione di una scelta post diploma più consapevole e ponderata (favorire l'orientamento)*;

Sono previste minimo **90 ore (nei Licei)**

L'espletamento dei percorsi è requisito d'accesso per l'ammissione all'esame di maturità ed è considerato in sede di colloquio orale.

La nostra proposta formativa, attuata in ottemperanza di quanto previsto dalla legge 107/2015, si articola in coerenza

con il curriculum e il PTOF d'Istituto, nell'ambito della realtà culturale, artistica, scientifico-tecnologica, giuridico-economica, amministrativa, della tutela del territorio e della salute, del volontariato.

Il nostro Liceo negli anni ha stipulato un numero rilevante di convenzioni con Enti, Associazioni e Aziende del Territorio e ha anche permesso agli studenti di optare per percorsi a classi aperte strettamente connessi ai propri interessi.

Il Liceo è intervenuto con i relativi aggiustamenti adattando l'organizzazione e l'offerta ai nuovi orientamenti europei (sviluppare conoscenze, abilità e competenze utili in una prospettiva di **consapevole e pieno sviluppo del cittadino** di una società complessa).

I percorsi nel Liceo prevedono, dunque:

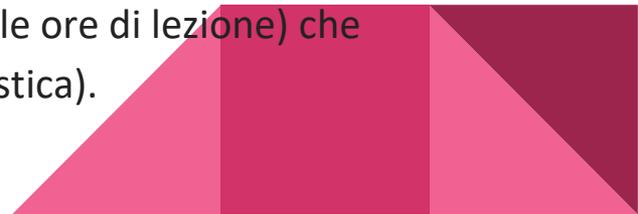
- Formazione in aula o presso la Struttura Ospitante (per acquisire conoscenze e competenze trasversali).
Qualora regole di comunità limitino gli spostamenti (come nella situazione di emergenza sanitaria dell'a.s. 2020-2021), la formazione potrà essere erogata in modalità a distanza;
- Didattica curricolare in stretta correlazione con il Profilo Educativo Culturale e Professionale;
- Incontri con esperti delle diverse aree tematiche, conferenze o visite aziendali. Tali incontri, qualora regole di comunità limitino gli spostamenti, continueranno ad essere proposti con modalità a distanza
- Attività lavorativa presso l'Ente/Azienda, smart working, e-learning o altre modalità a distanza.

Il Liceo propone una scansione oraria **minima** che potrà comportare nella pratica, un superamento delle 90 ore, in quanto, in tutta evidenza, c'è un'offerta di attività e percorsi validi e interessanti.

Il Liceo propone un maggior impegno orario nel **secondo biennio** a favore di solo una piccola percentuale per il quinto anno (già impegnativo in vista dell'esame di Stato e dedicato alle ore di Orientamento universitario).

Il Liceo propone la possibilità di cambiare tipologia di Percorso limitatamente al passaggio tra il terzo e quarto anno, garantendo che ogni alunno svolga i Percorsi dell'ultimo biennio secondo una linea di continuità, in vista di una più coerente formazione agli studi di alta formazione futuri.

Le attività saranno svolte sia in orario curricolare (con perdita minima delle ore di lezione) che extracurricolare (soprattutto nei periodi di interruzione dell'attività scolastica).



Scansione oraria del triennio

TERZO ANNO

30 ore di PCTO

4 ore di CORSO SICUREZZA

QUARTO ANNO

30 ore di PCTO

QUINTO ANNO

18 ore di ORIENTAMENTO-PCTO

8 ore di PRESENTAZIONE PER L'ESAME di STATO



Sono previsti percorsi individuali che ciascuno studente può scegliere in base ai propri interessi e alle proprie propensioni. La scelta va fatta ricadere tra le seguenti aree:

- **Umanistica, Artistica e Linguistica;**
- **Scientifico Tecnologica;**
- **Biologica e Sanitaria;**
- **Economico-Giuridica;**
- **Sociale e Sportiva**

Tali progetti vanno svolti in orario curricolare o, meglio, extracurricolare e nei periodi di sospensione dell'attività didattica.

Nello stipulare le convenzioni individuali, il Liceo privilegerà le proposte di Aziende ed Enti **che possano ospitare più di uno studente** e che possano offrire moduli formativi condivisi con la scuola e la **presenza** reale e sostanziale di un **tutor esterno** che monitori i processi e **che certifichi i risultati conseguiti dallo studente**.

Dalle CURVATURE ai PCTO trasversali

Dall'anno scolastico 2020-2021, il Liceo "Archita" offre ai propri studenti un progetto innovativo e ampiamente articolato che è stato denominato **"Progetto Curvature"**.

L'Istituto ha predisposto dei percorsi formativi che, a partire dal terzo anno, consentano agli allievi di mettere alla prova le proprie aspirazioni o di approfondire tematiche di notevole interesse, afferenti a molteplici discipline del curriculum scolastico.

Il progetto è coerente con uno degli obiettivi dichiarati nella vision del Liceo e cioè proporsi come Scuola Orientativa, scuola che mette i propri studenti nelle condizioni di operare scelte realistiche, trovare una risposta vicina alle proprie aspettative e capacità e cercare di capire autonomamente quali siano le opportunità più adatte per il loro futuro (saper valutare, saper progettare, saper scegliere).

Il progetto prevede tre curvature e l'indirizzo di Liceo con curvatura biomedica

***IL MONDO SANITARIO
"BIOLOGIA CON CURVATURA
BIOMEDICA" 2019-2022***

- DURATA: triennale

Attività di formazione in aula e
laboratoriali presso la struttura
sanitaria esterna

- 50 ore di attività didattica
annuale



ECONOMIA, FINANZA E MANAGEMENT

DURATA: Biennale
Percorso di educazione
finanziaria “Start up your life“

Partnership: UNICREDIT, Camera di
Commercio di Taranto



INGEGNERIA E ARCHITETTURA ECOSOSTENIBILI

DURATA: Annuale

Formazione ad una progettazione “ecosostenibile”, ovvero ecologicamente orientata a minimo impatto sul territorio, attraverso i concetti di “progettazione a risparmio energetico”, “ecologia” e “sostenibilità”.

PARTNERSHIP:

INBAR

ORDINE DEGLI ARCHITETTI

TARANTO



BIO-SOCIO-PSICOLOGIA

Avviamento alle professioni “del sociale”

DURATA: Biennale

PRIMA ANNUALITA' - Classi terze: Psicologia generale

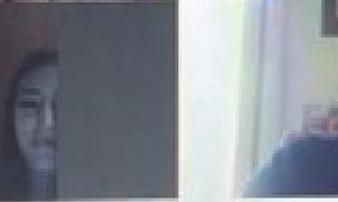
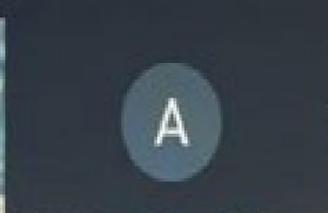
SECONDA ANNUALITA' - Classi quarte: Orientamento alle professioni future

PARTENRSHIP:

ASSOCIAZIONE BAMBINIBAMBU'

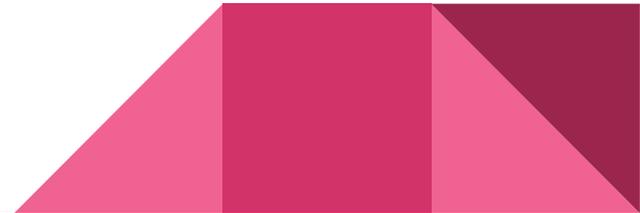
C. S. V. TARANTO





INGEGNERIA INFORMATICA IBM P-TECH

- **P-TECH** in Italia, mutua un'esperienza internazionale avviata da IBM e da diversi partner e che ha sinora coinvolto **24 Paesi, oltre 200 Università** e più di **600 partner industriali** e che ha portato sui banchi di scuola più di **125mila studenti** su scala mondiale.
- Il corso di studi P-TECH risponde a una delle maggiori esigenze del Paese: colmare il divario tra formazione e mercato del lavoro. L'impatto indotto dallo sviluppo di tecnologie esponenziali, come l'intelligenza artificiale e la blockchain, deve essere gestito in modo responsabile e inclusivo, promuovendo una preparazione più in linea con le esigenze del mondo del lavoro e del business. L'innovazione non porterà benefici a tutti noi senza un capitale umano adeguatamente preparato e all'avanguardia.



- Il **percorso** per lo sviluppo delle **competenze digitali di IBM P-Tech** è **dinamico** perché rimodulabile ogni anno sulla base delle esigenze, si concentra sullo studio di **tecnologie** quali l'intelligenza artificiale e diagnostica informatica, su corsi di programmazione e internalizzazione digitale, ma anche su materie afferenti soft-skill quali **mindfulness, team work e project management**. A ciò si uniscono, durante il percorso, la maturazione di esperienze **professionali** attraverso seminari, tutoraggi e stage forniti dai partner industriali.
- Alla fine dei primi tre anni delle superiori, gli studenti del **P-TECH** saranno in grado di continuare il **percorso formativo** presso il Politecnico di Bari senza la necessità di affrontare i test di ingresso e, inoltre, potranno fare leva sui crediti formativi con cui accelerare il triennio accademico. Il traguardo è la laurea in Ingegneria informatica denominata "P-TECH Esperti Digitali".



PCTO TRASVERSALI

AMBITO UMANISTICO

PROGETTO GIORNALISTI SUL WEB - PARTNERSHIP «La Ringhiera», fondato nel 2015, dal 2021

é un magazine



PROGETTO MARtA : Valorizzazione del patrimonio museale del Museo di Taranto

PROGETTO «TARANTO LEGGE» in collaborazione con la Libreria **Dickens**

PROGETTO di Ricerca, documentazione, didattica e valorizzazione dei beni culturali e del paesaggio

PARTNERSHIP

COOPERATIVA «NOVELUNE»

TARANTO

PCTO di Didattica Museale in
collaborazione con **l'Università 'Ca
Foscari di Venezia**



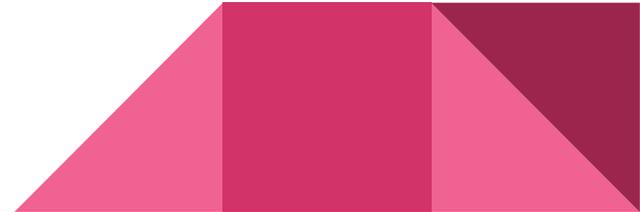
AMBITO ARTISTICO

PROGETTO DI MUSICA

PARTNERSHIP:

Orchestra della Magna Grecia

Associazione Musicale Domenico Savino



AMBITO SCIENTIFICO

SALVAGUARDIA DEL TERRITORIO E SOSTENIBILITA'- PARTNER:
CNR SEDE TARANTO: ISTITUTO DI RICERCA SULLE ACQUE
OSPEDALE MILITARE

YOUTHEMPOWERED/ COCA COLA- PROGETTO DI EDUCAZIONE DIGITALE



Coca-Cola HBC
Italia

VALIDITA' DEL PERCORSO

- La riforma dell'Esame di Stato (D.Lgs 62/2017), entrata in vigore dall'anno scolastico 2017/18, prevede tra i requisiti di ammissione la partecipazione dello studente al percorso di PCTO (Ex-alternanza scuola-lavoro) posto in essere dall'Istituzione scolastica frequentata.
- Ai fini della validità del percorso, pertanto, è richiesta una frequenza non inferiore ai tre quarti (67 ore) del monte ore complessivo, analogamente alla frequenza minima delle ore curriculari necessaria per l'ammissione all'anno di corso successivo.

FASI DEL PROGETTO

1. Progettazione dell'intervento



2.Sensibilizzazione

3.Attività di organizzazione

4.Monitoraggio e valutazione



1. Progettazione dell'intervento

Il PCTO sarà progettato a partire dalla rilevazione dei bisogni educativi e degli interessi degli studenti coinvolti.

Esso definirà obiettivi, competenze attese, fasi e attività da svolgersi, strutture ospitanti.



2.Sensibilizzazione

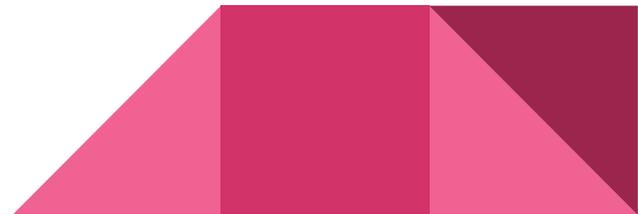
- La fase di sensibilizzazione sarà attuata mediante:
- ◇ condivisione con i docenti del Consiglio di classe
- ◇ incontri con gli alunni
- ◇ incontri con i rappresentanti delle aziende ospitanti



3. Attività di organizzazione

Questa fase del progetto prevede la pianificazione:

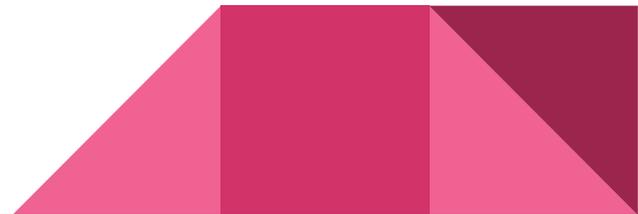
- → delle attività di formazione, presso la sede del Liceo Archita, riguardanti la sicurezza in ambienti lavorativi, la legislazione in tema di lavoro, le norme sulla privacy, la stesura di documenti amministrativi
- → dei percorsi di PCTO nelle strutture ospitanti individuate



Monitoraggio e valutazione

Il monitoraggio e la valutazione saranno realizzati utilizzando i seguenti strumenti:

- [?] Diario – registro di bordo
- [?] Scheda di autovalutazione dello studente
- [?] Scheda di rilevazione dei risultati del tutor aziendale
- [?] Incontro scuola azienda come rendiconto finale dell'esperienza.



Link utili

Linee guida PCTO

<https://www.miur.gov.it/documents/20182/1306025/Linee+guida+PCTO+con+allegati.pdf> Modulistica

<https://docs.google.com/document/d/1CxD-fsiX651Zo-irfy66L-XH6bbRAaRSQfNhlxsgR4/edit?usp=sharing>

