



## MODIFICA CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO a.s.2021/22

### PREMESSA

Il credito scolastico è un punteggio che il Consiglio di classe, nel corso del triennio, assegna a ciascuno studente al termine di ogni anno.

Il totale del credito scolastico ottenuto nel triennio è massimo di 40 punti ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. n. 62/2017.

Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione previste dalle tabelle ministeriali, va espresso in numero intero e rappresenta la valutazione del grado di preparazione complessiva raggiunta da ciascun alunno nell'anno scolastico in corso, con riguardo al profitto e tenendo in considerazione anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo, alle attività complementari ed integrative ed eventuali crediti formativi.

In virtù di quanto disposto dall'OM n. 65/2022 per la classe quinta il credito scolastico complessivo di ciascun studente delle classi quinte dovrà essere convertito in cinquantesimi in base alla tabella 1 di cui all'allegato C dell'O.M. n. 65/2022.

### Criteria per l'assegnazione del punteggio massimo del credito scolastico all'interno della competente banda di oscillazione

Fatto salvo il rispetto della normativa in materia di attribuzione del credito scolastico, il Collegio dei docenti ha predisposto una procedura al fine di uniformare, nei diversi Consigli di classe, l'assegnazione del punteggio massimo o minimo all'interno di ogni banda di oscillazione.

Il Consiglio di classe, in linea con quanto previsto dalla vigente normativa considererà, dopo aver rilevato la media dei voti dello studente, i seguenti indicatori:

- Assiduità della frequenza
- Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo
- Partecipazione, interesse e impegno nelle attività complementari ed integrative organizzate dalla scuola

### In sede di scrutinio finale, pertanto, il Consiglio di classe procederà in questo modo:

- individua la fascia di valutazione prevista dalla tabella ministeriale in cui si colloca la media dei voti raggiunta dallo studente
- se il **decimale** della media è **uguale o superiore a 0,75** attribuisce il punteggio massimo previsto dalla banda di oscillazione;





# Liceo Statale Archita

c.m. tapc10000q –c.f.80012270734  
Corso Umberto I, 106/b - 74123 Taranto  
[www.liceoarchita.edu.it](http://www.liceoarchita.edu.it)

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



- se il **decimale** è compreso **tra 0,50 e 0,74** considera gli indicatori stabiliti dal Collegio dei docenti e attribuisce il punteggio massimo previsto dalla banda di oscillazione se almeno **un indicatore** risulta soddisfatto
- se il decimale è compreso **tra 0,01 e 0,49** considera gli indicatori stabiliti dal Collegio dei docenti e attribuisce il punteggio massimo previsto dalla banda di oscillazione se almeno **due indicatori** risultano soddisfatti.

In caso di **sospensione del giudizio** verrà attribuito all'alunno il **punteggio minimo** previsto nella banda di oscillazione in cui si colloca la nuova media dei voti ottenuta nelle operazioni di integrazione dello scrutinio finale per la formulazione del giudizio finale degli studenti con “sospensioni del giudizio”.

**Per quanto concerne gli studenti con debito e/o agevolazione, il Consiglio attribuisce all'alunno il punteggio minimo previsto nella banda di oscillazione.**





INDICATORE	DESCRITTORE
Assiduità della frequenza	Meno di <b>20</b> giorni di assenza Il parametro è la risultante dalla <b>somma dei giorni di assenza</b> , considerate le <b>deroghe</b> , e della <b>somma delle entrate e uscite divise per cinque</b>
Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo	<b>Voto di condotta</b> almeno <b>9</b> Tale parametro considera gli <b>indicatori C ed E</b> della <b>tabella</b> per l'attribuzione del <b>voto di condotta</b> .
	<b>Partecipazione alle attività PCTO (ex-ASL)</b> con numero di ore di frequenza non inferiore all'80% e valutazione livello alto.
Partecipazione ad attività inter, extra e parascolastica prevista dal Consiglio di Classe, dal P.T.O.F. o da P.O.N. e/o ad attività esterne coerenti con il PECUP dell'indirizzo liceale frequentato.	Partecipazione ai progetti previsti dalla scuola Tale parametro considera un <b>numero di ore</b> di formazione pari o superiore a <b>15</b> (ottenuto <b>anche</b> sommando le ore di due diversi corsi) in corsi per i quali sia stato rilasciato dal docente referente un attestato di partecipazione corrispondente alla frequenza di almeno il <b>75% del corso</b> . <b>Partecipazione a corsi PON con relativa attestazione</b>
	Inserimento in classifica nelle <b>competizioni studentesche</b> quali olimpiadi e <i>certamina</i> . Tale parametro considera - dal <b>primo al terzo posto</b> nella <b>fase d'Istituto</b> - entro il limite del <b>10%</b> dei partecipanti per le <b>fasi successive a quella d'Istituto</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Certificazione di competenze linguistiche</li><li>• Certificazione di competenze informatiche</li><li>• Conseguimento di un brevetto</li><li>• Attività sportiva a livello agonistico (durata semestrale)</li><li>• Attività di volontariato (durata semestrale)</li><li>• Attività in campo artistico/culturale(durata semestrale)</li><li>• Partecipazione ad attività lavorative /stage(almeno 30 ore)</li><li>• Finalista in concorsi esterni provinciali, regionali o nazionali</li></ul>





# Liceo Statale Archita

c.m. tapc10000q –c.f.80012270734  
Corso Umberto I, 106/b - 74123 Taranto  
[www.liceoarchita.edu.it](http://www.liceoarchita.edu.it)

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## III ANNO

Fascia di valutazione	Punti	Media dei voti dello scrutinio finale	Punti	Oscillazione di punteggio	Integrazione	Credito attribuito
<i>Tabella ministeriale</i>		<i>Tabella interna</i>				
M=6	7-8	<b>M=6</b>	7	Con <b>2 indicatori</b>	+ 1	8
6<M≤7	8-9	<b>6&lt;M≤6,49</b>	8	Con <b>2 indicatori</b>	+ 1	9
		<b>6,49&lt;M≤6,74</b>	8	Con <b>1 indicatore</b>	+ 1	9
		<b>6,75&lt;M≤7</b>	8		+ 1	9
7<M≤8	9-10	<b>7&lt;M≤7,49</b>	9	Con <b>2 indicatori</b>	+ 1	10
		<b>7,49&lt;M≤7,74</b>	9	Con <b>1 indicatore</b>	+ 1	10
		<b>7,74&lt;M≤8</b>	9		+ 1	10
8<M≤9	10-11	<b>8&lt;M≤8,49</b>	10	Con <b>2 indicatori</b>	+ 1	11
		<b>8,49&lt;M≤8,74</b>	10	Con <b>1 indicatore</b>	+ 1	11
		<b>8,74&lt;M≤9</b>	10		+ 1	11
9<M≤10	11-12	<b>9&lt;M≤9,49</b>	11	Con <b>2 indicatori</b>	+ 1	12
		<b>9,49&lt;M≤9,74</b>	11	Con <b>1 indicatore</b>	+ 1	12
		<b>9,74&lt;M≤10</b>	11		+ 1	12





## IV ANNO

Fascia di valutazione	Punti	Media dei voti dello scrutinio finale	Punti	Oscillazione di punteggio	Integrazione	Credito attribuito
<i>Tabella ministeriale</i>		<i>Tabella interna</i>				
M=6	8-9	<b>M=6</b>	8	Con 2 indicatori	+ 1	9
6<M≤7	9-10	<b>6&lt;M≤6,49</b>	9	Con 2 indicatori	+ 1	10
		<b>6,49 &lt; M ≤ 6,74</b>	9	Con 1 indicatore	+ 1	10
		<b>6,74&lt;M≤7</b>	9		+ 1	10
7<M≤8	10-11	<b>7&lt;M≤7,49</b>	10	Con 2 indicatori	+ 1	11
		<b>7,49 &lt; M ≤ 7,74</b>	10	Con 1 indicatore	+ 1	11
		<b>7,74&lt;M≤8</b>	10		+ 1	11
8<M≤9	11-12	<b>8&lt;M≤8,49</b>	11	Con 2 indicatori	+ 1	12
		<b>8,49 &lt; M ≤ 8,74</b>	11	Con 1 indicatore	+ 1	12
		<b>8,74&lt;M≤9</b>	11		+ 1	12
9<M≤10	12-13	<b>9&lt;M≤9,49</b>	12	Con 2 indicatori	+ 1	13
		<b>9,49 &lt; M ≤ 9,74</b>	12	Con 1 indicatore	+ 1	13
		<b>9,74&lt;M≤10</b>	12		+ 1	13





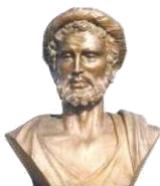
## V ANNO

Fascia di valutazione	Punti	Media dei voti dello scrutinio finale	Punti	Oscillazione di punteggio	Integrazione	Credito attribuito
<i>Tabella ministeriale</i>		<i>Tabella interna</i>				
M<6	7-8	<b>M&lt;6</b>	7	Con <b>2 indicatori</b>	+ 1	<b>8</b>
M=6	9-10	<b>M=6</b>	9	Con <b>2 indicatori</b>	+ 1	<b>10</b>
6<M≤7	10-11	<b>6&lt;M≤6,49</b>	10	Con <b>2 indicatori</b>	+ 1	<b>11</b>
		<b>6,49 &lt; M ≤ 6,74</b>	10	Con <b>1 indicatore</b>	+ 1	<b>11</b>
		<b>6,74&lt;M≤7</b>	10		+ 1	<b>11</b>
7<M≤8	11-12	<b>7&lt;M≤7,49</b>	11	Con <b>2 indicatori</b>	+ 1	<b>12</b>
		<b>7,49 &lt; M ≤ 7,74</b>	11	Con <b>1 indicatore</b>	+ 1	<b>12</b>
		<b>7,74&lt;M≤8</b>	11		+ 1	<b>12</b>
8<M≤9	13-14	<b>8&lt;M≤8,49</b>	13	Con <b>2 indicatori</b>	+ 1	<b>14</b>
		<b>8,49 &lt; M ≤ 8,74</b>	13	Con <b>1 indicatore</b>	+ 1	<b>14</b>
		<b>8,74&lt;M≤9</b>	13		+ 1	<b>14</b>
9<M≤10	14-15	<b>9&lt;M≤9,49</b>	14	Con <b>2 indicatori</b>	+ 1	<b>15</b>
		<b>9,49&lt; M ≤ 9,74</b>	14	Con <b>1 indicatore</b>	+ 1	<b>15</b>
		<b>9,74&lt;M≤10</b>	14		+ 1	<b>15</b>

### PRECISAZIONI SULLE ATTIVITA' FORMATIVE ESTERNE

- Il riconoscimento di **eventuali crediti non può** in alcun modo **comportare il cambiamento della banda di oscillazione** corrispondente alla media dei voti.





# Liceo Statale Archita

c.m. tapc10000q –c.f.80012270734  
Corso Umberto I, 106/b - 74123 Taranto  
[www.liceoarchita.edu.it](http://www.liceoarchita.edu.it)

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- Le attività esterne si riferiscono ad **esperienze formative** comprovate da **attestazione rilasciata da soggetto qualificato** in ambito formativo.
- Ogni attività deve essere **inerente l'anno scolastico corrente o l'estate immediatamente precedente** e va debitamente **documentata** mediante certificazione da presentare al coordinatore di classe **entro il 25 maggio**.

Costituiscono **titoli valutabili**:

- **Competenze in lingua straniera certificate** da enti legalmente riconosciuti dal MIUR attestanti un livello linguistico pari o superiore rispetto alla classe di appartenenza: per la lingua INGLESE certificazione (**B1 per il III e il IV anno; B2 per il V anno**) per la lingua FRANCESE certificazione DELF per la lingua SPAGNOLA certificazione DELE

**La sola frequenza di un corso presso un ente esterno alla scuola NON costituisce titolo valutabile.**

- **Competenze informatiche certificate**
- Conseguimento di un **brevetto** rilasciato da federazioni ufficiali iscritte o riconosciute dal CONI (assistente bagnanti, istruttore di nuoto, tennis ecc., arbitro di calcio, basket, pallavolo ecc.);
- **Attestato di atleta praticante a livello agonistico** presso società sportive affiliate alle federazioni ufficiali del CONI;  
(sia dal brevetto che dall'attestato devono risultare gli estremi dell'iscrizione della Società sportiva alla federazione ufficiale di riferimento, il rapporto fra tale federazione ufficiale e il CONI, il periodo di svolgimento dell'attività formativa, la durata del corso, il numero delle ore di formazione svolte dallo studente).
- **Attività di volontariato** svolte presso ONLUS, CRI, enti di volontariato iscritti nel Registro Generale delle organizzazioni di volontariato della Regione Puglia (dalla certificazione deve risultare il numero e la data della iscrizione a detto Registro, nonché la durata o il numero delle ore impiegate ed una descrizione sintetica dell'attività svolta).
- Superamento di **esami in Conservatorio e/o Accademie pubbliche**
- Partecipazione ad **attività lavorative / stage** collegate alle **finalità del corso di studi**
- **Classificazione in concorsi nelle fasi provinciali, regionali o nazionali.**
- **Donazione del sangue** (due donazioni per anno).

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof. Francesco Urso**

*Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 del D.Lgs.n.39/1993*

