



Istituto Istruzione Secondaria Superiore "A.Pacinotti"

74121 Taranto - Via Lago Trasimeno s.n.c. - C.F: 90214310733
Centralino: 099 7369731 - Fax: 099 7361582 - portale: www.pacinottitaranto.gov.it
e-mail: tais029008@istruzione.it - pec: tais029008@pec.istruzione.it

Scuola Polo per la formazione Ambito Puglia TA021

***Ai Dirigenti Scolastici
delle Scuole Ambito 21
e delle Scuole degli Ambiti 22 e 23
di Taranto***

IISS A. Pacinotti - Taranto
Prot. 0011506 del 19/08/2020
07 (Uscita)

OGGETTO: Piano di formazione docenti Annualità 2019/2020 - Attività formative organizzate dall'IISS "A. Pacinotti" per la quota del 40%

Nell'ambito delle iniziative formative riservate al personale docente, a seguito delle Note MIUR n. 49062 del 28/11/2019 e 7304 del 27/03/2020, si comunica che presso l'IISS "A. Pacinotti" di Taranto saranno attivate le seguenti Unità Formative:

Azione formativa 1: Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo	
Percorso 1: Gestione della classe e problematiche relazionali - Orientamento e dispersione scolastica	
Destinatari: Docenti di scuole di ogni ordine e grado con funzioni di sistema (tutor, coordinatori, referenti);	
SIGLA UFC	CONTENUTI DI MASSIMA
UFC1: DISP1	Evoluzione storica e normativa dell'approccio inclusivo. Approccio sistemico alla progettazione universale, secondo il principio dello Universal design for learning. L'utilizzo delle TIC: metodologie innovative e mediatori didattici digitali. Successo Formativo: azioni di sistema. Azioni di empowerment/orientamento. Le soft skills nella didattica. Esempi pratici di UDA e strategie didattiche inclusive. La costruzione di ambienti di apprendimento facilitati attraverso l'impiego delle tecnologie.
Azione formativa 2: Realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (D.lgs. 65/2017)	
Percorso 1: Costruire ambienti d'apprendimento per competenze linguistiche	
Percorso 2: Costruire ambienti d'apprendimento per competenze matematiche	
Destinatari: Docenti di Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria con funzioni di sistema e di coordinamento	
SIGLA UFC	CONTENUTI DI MASSIMA
UFC1: INFANZIA1	Modelli di scuola: Metodo Montessori e Senza Zaino per una Scuola Comunità Costruzione degli ambienti di apprendimento Campi di esperienza per lo sviluppo delle competenze relative a: <ul style="list-style-type: none"> • i discorsi e le parole
UFC2: INFANZIA2	Modelli di scuola: Metodo Montessori e Senza Zaino per una Scuola Comunità Costruzione degli ambienti di apprendimento Campi di esperienza per lo sviluppo delle competenze relative a: <ul style="list-style-type: none"> • la conoscenza del mondo (spazio e numeri)
Azione formativa 3: Obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza, ecc.)	
Percorso 1: La gestione della Privacy e le misure di sicurezza informatica previste dal GDPR: come implementarle a Scuola	
Destinatari: Docenti di scuole di ogni ordine e grado con funzioni di sistema (tutor, coordinatori, referenti);	
SIGLA UFC	CONTENUTI DI MASSIMA
UFC1: SECURITY1	Privacy e Sicurezza Informatica nella scuola La check-list della sicurezza IT Valutazione e correzione della vulnerabilità

Azione formativa 4: Discipline scientifico-tecnologiche (STEM)	
Percorso 1: Il DNA in modalità STEAM (UFC1) Percorso 2: FIBONACCI, IL PRIMO MATEMATICO OCCIDENTALE (UFC2) Percorso 3: CODING E FISICA MEDICA (UFC3) Destinatari: Docenti di Scuola Secondaria di Secondo grado di discipline STEM con funzioni di sistema e di coordinamento	
SIGLA UFC	CONTENUTI DI MASSIMA
UFC1: STEM1	Cosa è la didattica STEAM? La didattica STEAM in modalità DaD. Tinkering and making, brain storming, valutazione formativa, coding and employment. Domotica e benessere della persona (Agenda 2030). Laboratorio: guida alla realizzazione di attività strutturate, esperienze pratiche in modalità tinkering and making. I laboratori digitali. Le competenze trasversali. Studio del DNA, struttura e proprietà, come estrarre il DNA da un vegetale, il moto elicoidale, le curve nello spazio, la forza elastica, il futurismo.
UFC2: STEM2	Cosa è la didattica STEAM? La didattica STEAM in modalità DaD. Tinkering and making, brain storming, valutazione formativa, coding and employment. Domotica e benessere della persona (Agenda 2030). Laboratorio: guida alla realizzazione di attività strutturate, esperienze pratiche in modalità tinkering and making. I laboratori digitali. Le competenze trasversali. Serie di Fibonacci, le applicazioni in scienze, in disegno tecnico, la spirale di Fibonacci, i numeri arabi.
UFC3: STEM3	Cosa è la didattica STEAM? La didattica STEAM in modalità DaD. Tinkering and making, brain storming, valutazione formativa, coding and employment. Domotica e benessere della persona (Agenda 2030). Laboratorio: guida alla realizzazione di attività strutturate, esperienze pratiche in modalità tinkering and making. I laboratori digitali. Le competenze trasversali. Principali grandezze fisiche applicate alla medicina, alla domotica, al benessere della persona. Geometria nello spazio, onde e sinusoidi, cubismo e futurismo in arte, forme tridimensionali in disegno.
Azione formativa 5: Modalità e procedure della valutazione formativa nella DaD	
Percorso 1: Didattica a distanza e valutazione formativa nel primo ciclo Percorso 2: Didattica a distanza e valutazione formativa nel secondo ciclo Destinatari: Docenti di scuole del I e del II ciclo con funzioni di sistema (tutor, coordinatori, referenti)	
SIGLA UFC	CONTENUTI DI MASSIMA
UFC1: DAD1 I ciclo	Funzione formativa della valutazione e sostegno ai processi di apprendimento degli allievi. Valutazione degli apprendimenti, connessione con le pratiche didattiche, azioni di individualizzazione e differenziazione didattica. Didattica a Distanza: opportunità e sfida. Gli strumenti per la DaD. Utilizzo di piattaforme per la gestione di classi virtuali e per videoconferenze. Sistema integrato Gsuite. Costruzione di verifiche autocorrettive.
UFC2: DAD2 II ciclo	Funzione formativa della valutazione e sostegno ai processi di apprendimento degli allievi. Valutazione degli apprendimenti, connessione con le pratiche didattiche, Didattica a Distanza: opportunità e sfida. Gli strumenti per la DaD. Utilizzo di piattaforme per la gestione di classi virtuali e per videoconferenze. Sistema integrato Gsuite. Costruzione di verifiche autocorrettive. Gli Esami di Stato.
Azione formativa 6: Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M.774/2019)	
Percorso 1: Didattica a distanza e valutazione formativa Destinatari: Docenti di scuole di scuola secondaria di secondo grado con funzioni di sistema (tutor, coordinatori, referenti).	
SIGLA UFC	CONTENUTI DI MASSIMA
UFC1: PCTO1	Normativa vigente. DM 774/2019 - Linee guida per i Percorsi per le Competenze Trasversali e di Orientamento. Le competenze trasversali come traguardo formativo dei percorsi. La progettazione e l'attuazione dei percorsi. La valutazione degli apprendimenti e la certificazione delle competenze. La partecipazione, i diritti e i doveri degli studenti impegnati nei percorsi. Tutela della salute e sicurezza degli studenti frequentanti i percorsi. I PCTO e l'esame di Stato. Elaborazione del Progetto formativo individualizzato

Le Unità formative prevedono 25 ore di formazione così articolate:

- 13 ore di docenza con didattica laboratoriale;
- 6 ore di lavori di gruppo con tutoraggio;
- 6 ore di autoformazione.

Si tratta di percorsi di secondo livello, destinati a docenti con compiti di sistema (coordinatori, referenti, tutor, figure di riferimento).

Perdurando lo stato di emergenza, i corsi saranno svolti a distanza, nel mese di settembre 2020

I Dirigenti Scolastici potranno iscrivere al **massimo tre docenti** del Proprio Istituto, il primo docente è automaticamente ammesso alla formazione, gli altri due, a scorrimento, saranno ammessi solo in caso di disponibilità dei posti. Sarà data precedenza ai docenti dell'Ambito 21.

Le iscrizioni devono essere effettuate esclusivamente mediante la compilazione del Modulo Google, al link

<https://forms.gle/vUZ1ohCV9NgxKH628>

Entro le ore 24,00 del giorno giovedì 3 settembre 2020.

Dopo la formazione dei gruppi saranno fornite direttamente ai partecipanti le modalità di iscrizione sulla piattaforma SOFIA.

L'occasione è gradita per porgere cordiali saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Vito Giuseppe LEOPARDO
Firma digitale