

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL BONUS

2018-2019 2019-2020 2020-2021

AREA 1 (40% delle risorse disponibili) “Qualità dell’insegnamento e del contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti L. 107/2015 art 1 c. 129		
Criteri/Attività da rilevare	Indicatori /strumenti di rilevazione	Punteggio
a) Cura la propria formazione continua, mantenendo il sapere disciplinare e didattico aggiornato in relazione alle nuove acquisizioni della ricerca e lo traduce in azione didattica	<ul style="list-style-type: none">• Partecipazione a corsi di aggiornamento erogati da soggetti accreditati (durata minima 25 ore) coerenti con il RAV e il Piano di Miglioramento	da 1 a 4
b) Gestisce efficacemente processi educativi e didattici in classi che presentano particolari criticità (eterogeneità, conflittualità, bullismo, etc.)	<ul style="list-style-type: none">• Osservazioni del dirigente• Verbali consigli di classe• Dettagliata relazione illustrativa a cura del docente	da 1 a 4
c) Utilizza forme di flessibilità organizzativo didattica (classi-aperte, gestione flessibile del monte ore settimanale per attività di potenziamento)	<ul style="list-style-type: none">• Dettagliata relazione illustrativa a cura del docente	da 1 a 4
d) Partecipa alla progettazione e al coordinamento delle attività didattiche relative a Progetti del MIUR , di Università e di associazioni culturali in genere	<ul style="list-style-type: none">• Dettagliata relazione illustrativa a cura del docente	da 1 a 4
e) attività al di fuori dell’ orario di servizio e non remunerate dal FIS per la realizzazione di percorsi progettuali con alunni di più classi riguardanti le aree del PTOF	<ul style="list-style-type: none">• Dettagliata relazione illustrativa a cura del docente• Lavori svolti dagli alunni	da 1 a 6

AREA 2 (35% delle risorse disponibili)**“ Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche”**

Criteri/attività da rilevare	Indicatori /strumenti di rilevazione	punteggio
a) Ottiene nelle prove Invalsi dei propri alunni risultati superiori alla media dell’Istituto, della Regione e della Nazione con una bassa percentuale di alunni posizionati ai livelli 1 e 2 rispetto alle scuole dello stesso background ECSC b) ottiene premi o riconoscimenti nella partecipazione di propri alunni a gare, competizioni, concorsi, olimpiadi, premi per la valorizzazione delle eccellenze, conseguimento di certificazioni, etc.	<ul style="list-style-type: none">• Restituzione dati INVALSI • posizione ottenuta nelle prove (soglia minima legata al livello delle partecipazioni: provinciale, regionale, nazionale, etc.)	da 1 a 6
c) Utilizza, sussidi, tecnologie, risorse professionali (interne e/o esterne) disponibili, per valorizzare gli apprendimenti degli alunni	<ul style="list-style-type: none">• Dettagliata relazione illustrativa a cura del docente• Lavori svolti dagli alunni	da 1 a 4
d) Implementa buone pratiche didattiche documentando la propria esperienza di formazione, derivante anche da eventuali iscrizione ad albi professionali, attivandosi per metterla a disposizione dei colleghi e degli alunni	<ul style="list-style-type: none">• Numero di incontri o contatti avuti con i colleghi per la diffusione di buone pratiche• Dettagliata relazione illustrativa a cura del docente	da 1 a 4

AREA 3 (25% delle risorse disponibili) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale"		
Criteri/attività da rilevare	Indicatori /strumenti di rilevazione	Punteggio
a) Collaboratore del DS Responsabile di plesso	<ul style="list-style-type: none"> • Incarico; • Relazione finale 	da 1 a 4
b) Tutor dei docenti neoassunti, tutor dei tirocinanti TFA, tutor PCTO	<ul style="list-style-type: none"> • Incarico; • Relazione finale 	da 1 a 4
c) Componente del NIV	<ul style="list-style-type: none"> • Incarico • Documentazione delle attività realizzate 	da 1 a 4
d) Funzione Strumentale	<ul style="list-style-type: none"> • Incarico • Relazione finale 	da 1 a 4
e) Coordinatore per l'inclusione di cui alla Nota MIUR 19.11.2015	<ul style="list-style-type: none"> • Incarico • Relazione finale 	da 1 a 4
f) Animatore digitale (PNSD) DM 16 giugno 2015, n. 435	Espletamento di funzioni relative a: <ul style="list-style-type: none"> • Formazione ; • Coinvolgimento della comunità scolastica; • Creazioni di soluzioni innovative 	da 1 a 4
g) Attività di docenza in corsi di formazione per i docenti dell'istituto h) Attività di progettazione di percorsi formativi per i docenti dell'istituto	<ul style="list-style-type: none"> • Attestazione incarico docenza • Progetto del percorso formativo 	da 1 a 4
i) Accompagnatori viaggi di istruzione l) Coordinatori di classe e di dipartimento	<ul style="list-style-type: none"> • Incarico • Relazione finale (solo per gli accompagnatori) 	da 1 a 4

Accede al bonus il 25% dei docenti a tempo indeterminato.

Sono esclusi:

- Docenti neoassunti;
- Docenti che hanno ricevuto nell'anno in corso contestazioni di addebito disciplinare con irrogazione di sanzione;
- Docenti che sono stati assenti per più del 20% dei giorni nell'anno scolastico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE
Prof.ssa Angela Maria Santarcangelo
(Firma autografa omessa art.3 c.2 D.Lgs. n.39/93)