



## COMUNICATO STAMPA

Taranto, 29 maggio 2019

Nelle mattinate di **mercoledì 29 e giovedì 30 maggio 2019** si terranno, presso l'Auditorium Tarentum, a conclusione del progetto "Architeatro", le repliche dello spettacolo "Contrari, Unici, Pirandelliani", liberamente tratto da "La patente" e "Lumie di Sicilia" di Luigi Pirandello. Le rappresentazioni vedono protagonisti gli studenti del Liceo Statale "Archita" di Taranto che si sono cimentati nell'esperienza del laboratorio teatrale e sono destinate alle scolaresche dello stesso Liceo e, nella mattinata del 29, agli studenti di terza media di alcune scuole di Taranto e provincia. "Architeatro" è il Laboratorio Teatrale del Liceo Archita che unisce musica, poesia e arte. Il Progetto Teatrale vanta una tradizione pluriventennale: la sua prima rappresentazione risale, infatti, al 1996. Il Progetto si propone la messa in scena di un lavoro teatrale liberamente ispirato ad episodi tratti dai classici della letteratura antica e/o moderna su argomenti vari scelti di anno in anno.

Quest'anno il docente responsabile del Progetto, prof. Valerio Pindozi, ha posto al centro del lavoro la riflessione degli studenti su quello che Pirandello chiamava "sentimento del contrario", il dramma quotidiano della vita degli uomini, rappresentati attraverso personaggi per certi versi stravaganti e fuori dal comune. I giudizi superficiali fatti in base a ciò che appare e non a ciò che si è, la vita fatta di apparenze, le maschere, i ruoli rigidi e plasmati dalle dicerie e dai pregiudizi, il proiettarsi verso quello che gli altri credono che noi siamo. Si tratta, dunque, di tutti gli elementi chiave ricorrenti nelle opere di Pirandello che gli studenti hanno messo in luce attraverso la rielaborazione dei testi dell'autore.

L'unica replica serale si terrà giovedì 30 maggio, sempre nell'Auditorium Tarentum, alle ore 20:30 ed è destinata alle famiglie degli studenti e a tutto il personale della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE  
Prof.ssa Angela Maria Santarcangelo