**TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI PER LA SELEZIONE ESPERTI FORMATORI/FACILITATORI**

**LABORATORI DI FORMAZIONE PER DOCENTI NEOIMMESSI IN RUOLO**

**DELL’ AMBITO PUGLIA PUGLIA TARANTO 021**

**A.S. 2017/18**

***ALLEGATO 3 all’avviso prot. n.1548/C12d del 10/02/2018***

***Al Dirigente Scolastico***

***IISS “A. Pacinotti”***

***Scuola polo per la formazione***

***Ambito Puglia TA021***

|  |  |
| --- | --- |
| IL/LA SOTTOSCRITTO/A |  |
| CODICE FISCALE |  |
| DATI ANAGRAFICI NASCITA | COMUNE |  |
| PROVINCIA |  |
| DATA (gg/mm/aaaa) |  |
| RESIDENZA | COMUNE – CAP |  |
| PROVINCIA |  |
| VIA/PIAZZA |  |
| TELEFONO FISSO |  |
| CELLULARE |  |
| INDIRIZZO EMAIL |  |

# valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

**DICHIARA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oggetto di valutazione** | **Criteri di valutazione** | **Punti**  | **Punteggio massimo** | **Specificare i titoli e le attività**  | **Autovalutazione** **P.** | **Valutazione commissione** **P.** |
| **Titoli culturali e professionali** | **Titolo di studio**  | 35 p. |  |  |  |
| \* Laurea vecchio ordinamento/Magistrale/ specialistica (5anni o 3+2) | 15 punti da 101 a 108 |  |  |  |
| 20 punti da 108 a 110 |  |  |  |
| 5 punti per la lode  |  |  |  |
| Master/specializzazioni/perfezionamento (specificare durata e date, **solo se attinenti all’area di riferimento**) con attestazione finale rilasciato da università | 0,5 punti per ogni corso della durata semestrale |  |  |  |
| 2 punti per ogni corso della durata annuale |  |  |  |
| 3 punti per ogni corso della durata biennale |  |  |  |
| Dottorato/ seconda laurea  | 4 p. |  |  |  |
| Pubblicazioni e produzione di materiale didattico attinente al settore di intervento contenuti anche digitali su tematiche attinenti il corso per cui si candida (L.16/05/77 n. 306) | Da 1 a 3 pubblicazioni: 2 p. | 5 p. |  |  |  |
| Oltre 3 pubblicazioni: 5 p. |  |  |  |
|  | **Certificazioni** |  |  |  |
|  | Certificazioni informatiche  | Da 1 a 3 certificazioni: 2 p. | 4 p. |  |  |  |
| Oltre 3 certificazioni: 4 p. |  |  |  |
| **Titoli di servizio**  | **Esperienza professionale** |  |  |  |
|  | Anni di anzianità di servizio di ruolo nel ruolo di appartenenza  | Da 5 a 10 anni : 4 p. | 10 p. |  |  |  |
| Da 10 a 20 anni : 8 p.  |  |  |  |
| Oltre 20 anni: 10 p.  |  |  |  |
| **Esperienza di docenza** | Docente in corsi di formazione organizzati e/o erogati in qualità di docente nel contesto scolastico su tematiche attinenti, di almeno 8 ore (limitatamente agli ultimi 5 anni) | Da 1 corso a tre: 6 p. | 12 p. |  |  |  |
| Da oltre 3: 12 p.  |  |  |  |
| Esperienza progettazione/organizzazione conduzione di attività didattiche su tematiche attinenti (limitatamente agli ultimi 5 anni)nel settore di pertinenza | Da 1 corso a tre: 2 p. | 4 p. |  |  |  |
| Da oltre 3: 4 p.  |  |  |  |
| **Esperienze trasversali**  | Direzioni di corsi CoordinamentiPartecipazioni a commissioni inerenti e/o attinenti le tematiche  | Da 1 a tre: 2 p. | 5 p. |  |  |  |
| Da oltre 3: 5 p.  |  |  |  |
| **Proposta progettuale**  | Coerenza dell’offerta progettuale formativa rispetto alle esigenze manifestate nell’avviso di selezione  | Massimo 10 p.  | 25 p. | NON COMPILARE |  |
| Adeguatezza, innovazione ed efficacia dei contenuti, della proposta formativa e delle metodologie.  | Massimo 15 p.  |  |
|  | **100 p.**  |  |  |  |

**PRESENTA LA SEGUENTE**

 ***Traccia programmatica dell’intervento formativo, evidenziando :***

|  |  |
| --- | --- |
| TITOLO |  |
| FINALITA’ |   |
| CONTENUTI  |   |
| METODOLOGIA  |  |
| ARTICOLAZIONE DELLE TRE FASI (In presenza/laboratoriale e realizzazione di un prodotto finale)  |  |
| STRUMENTI |  |
| VERIFICA D’INGRESSO |  |
| VERIFICA FINALE  |  |
| VALUTAZIONE DELL’ELABORATO FINALE  |  |

DATA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_