



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
 Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
 Direzione Generale

Ufficio II – Gestione delle risorse umane del comparto scuola – attuazione degli ordinamenti – Istruzione non statale – Gestione delle risorse finanziarie.

Prot. n.
 Il Dirigente: V. Melilli

Bari, (fa fede il protocollo)

Ai Dirigenti degli Istituti
 Tecnici e dei Licei Statali
 della Regione Puglia
Loro Sedi

e p.c.

Ai Dirigenti degli Uffici di Ambito Territoriale
 della Regione Puglia
Loro Sedi

Alle segreterie regionali delle OO.SS.
 del personale del Comparto Scuola
Loro sedi

Al sito web
Sede

Oggetto: Organizzazione e avvio dei corsi metodologico-didattici CLIL di cui all'art. 36 del D.M. 851/2017, riservati a docenti di scuola secondaria di II grado (Istituti tecnici e Licei). Rilevazione bisogni formativi docenti di DNL con competenza linguistica pari o superiore al livello B2 del QCER.

Con riferimento all'art. 36 del D.M. 851/2017, al Decreto del Direttore Generale del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione – Direzione Generale per il personale scolastico AOODPIT/1225 del 21.11.2017 e alla nota AOODGPER/49851 del 21.11.2017 (All.1), si comunica alle SS.LL. che, al fine di organizzare e avviare n. cinque (5) corsi metodologico-didattici CLIL su scala regionale, questo Ufficio Scolastico intende procedere, in via preliminare, alla rilevazione dei reali bisogni formativi dei docenti di discipline non linguistiche (DNL) in lingua straniera secondo la metodologia CLIL.

Si fa presente che i destinatari dei cinque (5) corsi metodologico-didattici in argomento sono, **in via prioritaria**, i docenti degli Istituti tecnici e dei Licei statali, con contratto a tempo indeterminato, che **possiedono una competenza linguistica pari o superiore al livello B2 del QCER**, che nel **corrente anno scolastico insegnano**:

1. una disciplina di indirizzo nelle **classi quinte degli Istituti tecnici**;
2. una disciplina non linguistica nelle **classi quinte dei Licei**;
3. una disciplina non linguistica nelle **classi terze, quarte e quinte dei Licei linguistici**.

I dirigenti scolastici degli Istituti Tecnici e dei Licei possono candidare per i corsi metodologico-didattici i docenti del proprio Istituto, indicati nei sopra citati punti, che abbiano acquisito una competenza linguistica pari o superiore al livello B2 del QCER:

- a) certificata da un Ente riconosciuto dal Decreto Direttoriale Prot.n. AOODGAI/10899 del 12/07/2012 e successivi decreti della Direzione Generale per il personale scolastico e acquisita non prima del 2001 (data di pubblicazione del QCER);
- b) attestata dal soggetto erogatore a seguito della frequenza di corsi organizzati da questo Ministero in precedenti piani di formazione;
- c) attestata dal soggetto erogatore a seguito della frequenza di corsi organizzati da INDIRE, dalla Rete dei Licei Linguistici o da altre Reti di scuole.

Ai fini di un'efficace organizzazione e avvio dei percorsi formativi, si invitano le SS.LL. a candidare i docenti del proprio Istituto indicati nei sopra citati punti 1, 2, 3, e interessati alla formazione in oggetto, mediante compilazione della scheda di rilevazione dei fabbisogni formativi (All. 2). La scheda deve essere inserita, a cura della segreteria scolastica, entro e non oltre il 22.01.2018, sul sito della scrivente Direzione Generale: www.usrp.it – sezione scuole – link “Scheda di rilevazione dei bisogni formativi metodologico-didattici CLIL, a.s. 2017-2018”.

La presente, unitamente agli allegati citati, è pubblicata sul sito web della scrivente Direzione Generale (www.pugliausr.gov.it).

Si confida nella consueta collaborazione.

DIRETTORE GENERALE
Anna CAMMALLERI

Allegati:

All. 1 (Nota AOODGPER/49851 del 21.11.2017)

All. 2 (Scheda rilevazione bisogni formativi)