

Liceo Archita



T  
A  
R  
A  
N  
T  
O

1872



Classico  
Scientifico  
Scienze Umane  
Economico Sociale  
Musicale



Nella memoria il



f  
u  
t  
u  
r  
o



*L'ALTERNANZA  
SCUOLA-LAVORO  
AL  
LICEO ARCHITA*

La nostra proposta formativa, attuata in ottemperanza di quanto previsto dalla legge 107/2015, si articola in coerenza con il curriculum e il PTOF d'Istituto, nell'ambito della realtà culturale, artistica, scientifico-tecnologica, giuridico-economica, amministrativa, della tutela del territorio e della salute, del volontariato.

# FINALITA'

- Attuare modalità di apprendimento flessibili e equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo, rispetto agli esiti dei percorsi del secondo ciclo, che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica
- Arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro
- Favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi, gli stili di apprendimento individuali
- Realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e della società civile
- Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio

# Struttura del progetto

Il progetto prevede **200** ore di attività da svolgersi nell'arco del 2° biennio e del 5° anno così articolate:

- ✓ **moduli di formazione** da svolgersi nel terzo e quarto anno riguardanti la **sicurezza negli ambienti di lavoro**, il **Diritto del lavoro**, le **norme sulla privacy**, la **stesura di documenti amministrativi** (C.V., lettera di richiesta, dichiarazioni personali, verbali, convocazioni di assemblea, circolari, ecc...), incontri con rappresentanti degli ordini professionali e dell'associazionismo
- ✓ **tre moduli di 40/70 ore** ciascuno da svolgersi nel corso dei tre anni presso le strutture ospitanti le **attività di tirocinio**, coerenti con l'indirizzo di studio.

# LE STRUTTURE OSPITANTI

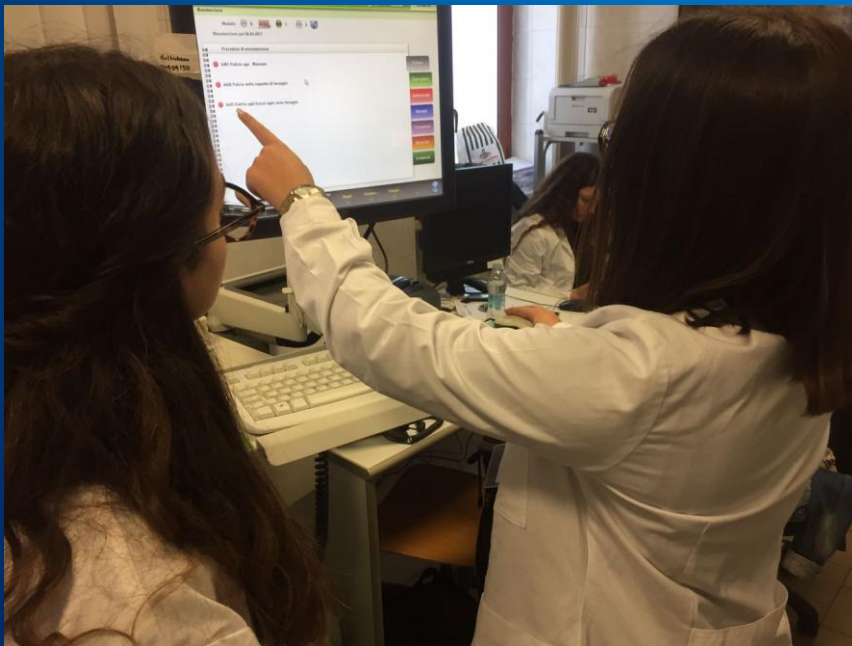
Le strutture ospitanti per la realizzazione dell'attività di tirocinio sono individuate nei seguenti settori:

- 1. Sanitario - Chimico – Biologico**
- 2. Giuridico - Economico**
- 3. Artistico - Culturale**
- 4. Scienze Umane - Volontariato**
- 5. Scientifico - Tecnologico**

# LE STRUTTURE OSPITANTI

Sanitario - Chimico – Biologico

Azienda Sanitaria Locale-TA



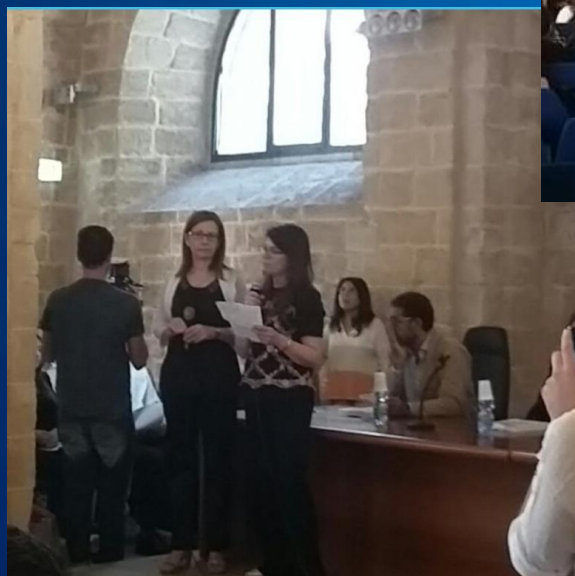
Centro Ospedaliero Militare



# LE STRUTTURE OSPITANTI

## Giuridico - Economico

Consiglio Ordine Avvocati

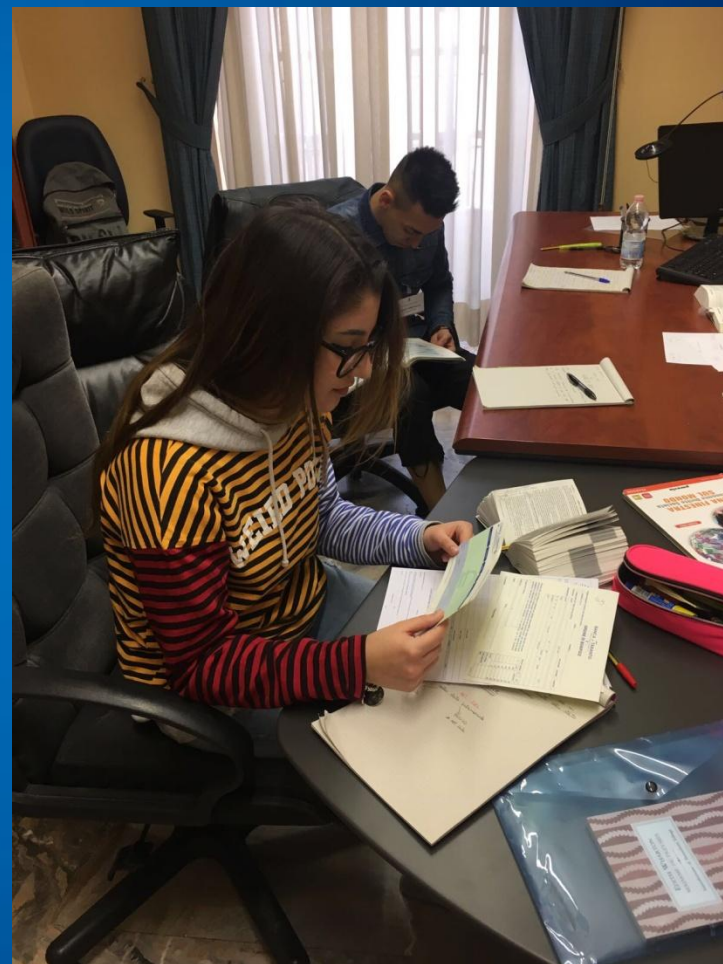


Giudici di pace

# LE STRUTTURE OSPITANTI

Giuridico - Economico

Banca di Taranto



INPS



# LE STRUTTURE OSPITANTI

Artistico - Culturale

Soc. Coop. NOVELUNE arl



Auditorium Tarentum

# LE STRUTTURE OSPITANTI

Artistico - Culturale



Laboratorio restauro Museo MARTA

Mostra documentaria Museo MARTA





# LE STRUTTURE OSPITANTI

## Scienze Umane - Volontariato

Croce Rossa Italiana



Tribunale dei Diritti del Malato

# LE STRUTTURE OSPITANTI

Scientifico - Tecnologico

ARPA- Puglia



WWF-SVITAM-DISGEO Università di Bari



# IMPRESA FORMATIVA SIMULATA

Un'altra modalità di attuazione del percorso di alternanza scuola-lavoro prevede la realizzazione da parte degli studenti di **un'azienda virtuale** sotto la guida di un'azienda reale (azienda tutor o madrina) che funge da modello di riferimento da emulare.

L'esperienza, mediante metodologie didattiche quali *problem solving, role playing, learning by doing*, consente ai giovani di acquisire conoscenze in ambito economico, competenze spendibili nel mondo del lavoro, spirito di iniziativa e di imprenditorialità.



# IMPRESA FORMATIVA SIMULATA

Promozione Economia Civile



“ArchiTaras” Turismo Sostenibile

# VALIDITA' DEL PERCORSO

La riforma dell'Esame di Stato (D.Lgs 62/2017), che andrà in vigore dall'anno scolastico 2017/18, prevede tra i requisiti di ammissione la partecipazione dello studente al percorso di alternanza scuola-lavoro posto in essere dall'istituzione scolastica frequentata.

Ai fini della validità del percorso, pertanto, è richiesta una frequenza non inferiore ai tre quarti (150) del monte ore complessivo, analogamente alla frequenza minima delle ore curriculari necessaria per l'ammissione all'anno di corso successivo.

# FASI DEL PROGETTO

1. Progettazione dell'intervento
2. Sensibilizzazione
3. Attività di organizzazione
4. Monitoraggio e valutazione

# FASI DEL PROGETTO

## 1. Progettazione dell'intervento

Il percorso di alternanza scuola-lavoro sarà progettato a partire dalla rilevazione dei bisogni educativi e degli interessi degli studenti coinvolti.

Esso definirà obiettivi, competenze attese, fasi e attività da svolgersi, strutture ospitanti.

# FASI DEL PROGETTO

## 2. Sensibilizzazione

La fase di sensibilizzazione sarà attuata mediante:

- ◇ condivisione con i docenti del Consiglio di classe
- ◇ incontri con gli alunni
- ◇ incontri con i genitori
- ◇ incontri con i rappresentanti delle aziende ospitanti



# FASI DEL PROGETTO

## 3. Attività di organizzazione

Questa fase del progetto prevede la pianificazione:

- delle attività di formazione, presso la sede del Liceo Archita, riguardanti la sicurezza in ambienti lavorativi, la legislazione in tema di lavoro, le norme sulla privacy, la stesura di documenti amministrativi
- dei percorsi di alternanza nelle strutture ospitanti individuate

# FASI DEL PROGETTO

## 4. Monitoraggio e valutazione

Il monitoraggio e la valutazione saranno realizzati utilizzando i seguenti strumenti:

- Diario di bordo
- Scheda di valutazione del tutor scolastico
- Scheda di autovalutazione dello studente
- Scheda di rilevazione dei risultati del tutor aziendale
- Incontro scuola azienda come rendiconto finale dell'esperienza.