

## CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL BONUS

2015-2016 2016-2017 2017-2018

<b>AREA 1</b> <b>“Qualità dell’insegnamento e del contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</b> <b>L. 107/2015 art 1 c. 129</b>		
<b>Attività da rilevare</b>	<b>Indicatori /strumenti di rilevazione</b>	<b>Punteggio</b>
a) Cura la propria formazione continua, mantenendo il sapere disciplinare e didattico aggiornato in relazione alle nuove acquisizioni della ricerca e lo traduce in azione didattica	<ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipazione a corsi di aggiornamento erogati da soggetti accreditati (durata minima 25 ore)</li></ul>	Da 1 a 4
b) Gestisce efficacemente processi educativi e didattici in classi che presentano particolari criticità (eterogeneità, conflittualità, bullismo, etc.)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osservazioni del dirigente</li><li>• Verbali consigli di classe</li><li>• Dettagliata relazione illustrativa a cura del docente</li></ul>	da 1 a 4
c) Utilizza forme di flessibilità organizzativo didattica (classi-aperte, gestione flessibile del monte ore settimanale per attività di potenziamento)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dettagliata relazione illustrativa a cura del docente</li></ul>	Da 1 a 4
d) Partecipa alla progettazione e al coordinamento delle attività didattiche relative a Progetti del MIUR , di Università e di associazioni culturali in genere	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dettagliata relazione illustrativa a cura del docente</li></ul>	Da 1 a 4
e) attività al di fuori dell’ orario di servizio e non remunerate dal FIS per la realizzazione di percorsi progettuali con alunni di più classi riguardanti le aree del PTOF	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dettagliata relazione illustrativa a cura del docente</li><li>• Lavori svolti dagli alunni</li></ul>	Da 1 a 6

**AREA 2**

**“ Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche”**

<b>Criteria/attività da rilevare</b>	<b>Indicatori /strumenti di rilevazione</b>	<b>punteggio</b>
a) Ottiene nelle prove Invalsi dei propri alunni risultati superiori alla media dell’Istituto, della Regione e della Nazione con una bassa percentuale di alunni posizionati ai livelli 1 e 2 rispetto alle scuole dello stesso background ECSC	<ul style="list-style-type: none"><li>• Restituzione dati INVALSI</li></ul>	Da 1 a 6
b) ottiene premi o riconoscimenti nella partecipazione di propri alunni a gare, competizioni, concorsi, olimpiadi, premi per la valorizzazione delle eccellenze, conseguimento di certificazioni, etc.	<ul style="list-style-type: none"><li>• posizione ottenuta nelle prove (soglia minima legata al livello delle partecipazioni: provinciale, regionale, nazionale, etc.)</li></ul>	Da 1 a 4
c) Utilizza, sussidi, tecnologie, risorse professionali (interne e/o esterne) disponibili, per valorizzare gli apprendimenti degli alunni	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dettagliata relazione illustrativa a cura del docente</li><li>• Lavori svolti dagli alunni</li></ul>	Da 1 a 4
d) Implementa buone pratiche didattiche documentando la propria esperienza di formazione, derivante anche da eventuali iscrizione ad albi professionali, attivandosi per metterla a disposizione dei colleghi e degli alunni	<ul style="list-style-type: none"><li>• Numero di incontri o contatti avuti con i colleghi per la diffusione di buone pratiche</li><li>• Dettagliata relazione illustrativa a cura del docente</li></ul>	Da 1 a 6

<b>AREA 3</b> <b>Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale”</b>		
<b>Criteri/attività da rilevare</b>	<b>Indicatori /strumenti di rilevazione</b>	<b>Punteggio</b>
a) Collaboratore del DS Responsabile di plesso	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incarico;</li> <li>• Relazione finale</li> </ul>	da 1 a 4
b) Tutor dei docenti neoassunti, tutor dei tirocinanti TFA, tutor alternanza scuola-lavoro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incarico;</li> <li>• Relazione finale</li> </ul>	2
c) Componente del NIV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incarico</li> <li>• Documentazione delle attività realizzate</li> </ul>	da 1 a 6
d) Funzione Strumentale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incarico</li> <li>• Relazione finale</li> </ul>	da 1 a 6
e) Coordinatore per l’inclusione di cui alla Nota MIUR 19.11.2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incarico;</li> <li>• Relazione finale</li> </ul>	da 1 a 6
f) Animatore digitale (PNSD) DM 16 giugno 2015, n. 435	Espletamento di funzioni relative a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione ;</li> <li>• Coinvolgimento della comunità scolastica;</li> <li>• Creazioni di soluzioni innovative</li> </ul>	da 1 a 6
g) Attività di docenza in corsi di formazione per i docenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attestazione incarico docenza</li> </ul>	Da 1 a 4
h) Attività di progettazione di percorsi formativi per i docenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetto del percorso formativo</li> </ul>	Da 1 a 4

Accede al bonus il 25% dei docenti a tempo indeterminato.

Sono esclusi :

- Docenti neoassunti;
- Docenti che hanno ricevuto nell’anno in corso contestazioni di addebito disciplinare con irrogazione di sanzione;
- Docenti che sono stati assenti per più di 30 giorni nell’anno scolastico;

I punteggi ottenuti dai docenti che accedono al bonus vengono normalizzati in una scala da 1 a 5; Si divide l’intero importo assegnato all’Istituto per il totale dei punteggi normalizzati ottenendo, così, la quota base.

Il bonus individuale è dato dal prodotto della quota base per il punteggio normalizzato .

Il Dirigente Scolastico  
Pasquale Castellaneta

Firma autografa omessa art. 3 c.2 D.Lgs. n.39/93