

PROGETTI INTERCULTURA



E' un'abitudine ormai consolidata per la nostra scuola incoraggiare i propri studenti a fare esperienze di studio all'estero e contemporaneamente ospitare studenti stranieri.

La scuola svolge un ruolo fondamentale sia nel sostenere e monitorare i propri studenti all'estero che nell'accogliere gli studenti stranieri, prevedendo, per questi ultimi, una

programmazione delle attività disciplinari e la frequenza delle lezioni specifiche.

La presenza di un alunno straniero costituisce un'importante opportunità per la scuola ospitante ed offre a tutti - anche a coloro che non possono o non vogliono partecipare a programmi di studio all'estero - la possibilità di sperimentare un laboratorio quotidiano di confronto su abitudini e valori diversi. Un confronto che sollecita, come prioritariamente richiesto da tutte le istituzioni scolastiche italiane ed europee, corretti comportamenti interculturali da parte di alunni e docenti. Una scelta, una responsabilità, competenze e capacità che vanno esplicitate ed affermate nel territorio in cui opera la scuola che vuole promuovere la dimensione internazionale ed interculturale dell'educazione.

RETE PROMOS(S)I PUGLIA

Si chiama "PROMO(S)Si", PROgetti di MObilità Studentesca (S) Internazionale, la Rete che, su proposta di AFS Intercultura Onlus, si costituisce anche in Puglia con l'intento di promuovere e condividere interventi, strumenti e risorse a sostegno della mobilità internazionale dei giovani. **Il nostro Liceo** ha siglato il protocollo d'intesa con il quale si dà corso all'accordo. In allegato l'articolo sulla rete regionale per Progetti di mobilità internazionale di qualità.

Allegato: protocollo firmato.pdf

Progetto per il monitoraggio degli studenti stranieri

Finalità:

- ✚ finalità principale del progetto è quella di accogliere e integrare l'alunno straniero nel contesto scolastico seguendo e monitorando lo stesso in tutte le fasi dell'esperienza interculturale nella nostra scuola.

Obiettivi:

- ✚ potenziare l'apprendimento e la capacità comunicativa della lingua straniera (italiano)
- ✚ monitorare il soggiorno dello studente nella nostra scuola
- ✚ responsabilizzare lo studente sui suoi doveri in funzione del reinserimento nella scuola di provenienza
- ✚ assicurare una corretta valutazione dell'esperienza non solo dal punto di vista didattico, ma anche dal punto di vista umano e personale
- ✚ incoraggiare e favorire la diffusione dell'esperienza interculturale ai fini di una crescita partecipata di tutto l'Istituto.

Contenuti:

- ✚ lo studente avrà un curriculum personalizzato; frequenterà le lezioni relative ad alcune discipline e sarà valutato nelle stesse.

Tutor:

il docente nominato quale tutor avrà cura di:

- ✚ scegliere, in pieno accordo con il Dirigente Scolastico, la classe in cui inserire lo studente
- ✚ incontrare lo studente per un colloquio iniziale
- ✚ mantenere contatti con Intercultura e con la famiglia ospitante
- ✚ preparare la classe all'arrivo dello studente
- ✚ informare e preparare il Consiglio di Classe ad accogliere lo studente
- ✚ costruire un piano di studio personalizzato in base alle conoscenze linguistiche ed alle aspettative dello studente
- ✚ incoraggiare l'interazione all'interno della scuola.

Consiglio di classe:

- ✚ prevedere tempi e modi di comunicazione e di attuazione del progetto interculturale
- ✚ valutare gli obiettivi raggiunti dall'intera classe sia sul piano linguistico e comunicativo sia sul piano interculturale
- ✚ al termine dell'esperienza dello studente, rilasciare un attestato di frequenza e valutazione.



Progetto per il monitoraggio dei nostri studenti all'estero

Finalità:

- ✚ finalità principale del progetto è quella di seguire gli studenti di questo istituto che decidono di affrontare la complessa esperienza della frequenza in una scuola straniera per un periodo abbastanza lungo (3 mesi - 6 mesi - 12 mesi) e di facilitare il loro reinserimento nella classe di appartenenza, curando i rapporti tra studente ed insegnanti e tra studente e compagni di classe.

Obiettivi:

- ✚ monitorare il soggiorno del nostro studente all'estero
- ✚ responsabilizzare lo studente sui suoi doveri in funzione del reinserimento nella scuola italiana
- ✚ assicurare una corretta valutazione dell'esperienza all'estero
- ✚ incoraggiare e favorire la diffusione dell'esperienza interculturale ai fini di una crescita partecipata di tutto l'Istituto.

Contenuti:

- ✚ ai fini della riammissione nella classe di origine, per poter esprimere una valutazione globale dell'esperienza ed affrontare con successo la parte rimanente dell'anno scolastico o la prosecuzione del percorso didattico, il Consiglio di classe fornisce indicazioni precise sulle competenze e sui contenuti attesi a conclusione del soggiorno di studio. Relativamente alla valutazione, il C.d.c terrà conto anche di quanto verrà dichiarato dalla scuola ospitante all'estero.

Tutor:

il docente nominato quale tutor avrà cura di:

- ✚ contattare periodicamente e regolarmente lo studente
- ✚ informare lo studente sui programmi che si svolgono nella scuola di appartenenza
- ✚ tenere il C.d.c aggiornato sulle esperienze didattiche, formative e culturali dello studente all'estero
- ✚ ottenere dallo studente informazioni relative ai piani, ai programmi di studio proposti ed al sistema di valutazione seguito nella scuola ospitante
- ✚ elaborare insieme con il C.d.c. un documento che indichi i contenuti disciplinari essenziali dell'anno scolastico in corso e le competenze da acquisire; darne comunicazione allo studente
- ✚ curare che ci siano scambi di informazioni tra la classe e lo studente all'estero sulle esperienze di carattere culturale o su momenti significativi della vita della classe
- ✚ raccogliere la certificazione di competenze e di titoli acquisiti all'estero e proporli al C.d.c perché vengano adeguatamente valutati
- ✚ curare il reinserimento dello studente nella classe di origine.
- ✚ valorizzare l'esperienza del partecipante al programma di studio all'estero e quella della classe e della scuola stessa sia all'interno della scuola che nel territorio.

Consiglio di classe:

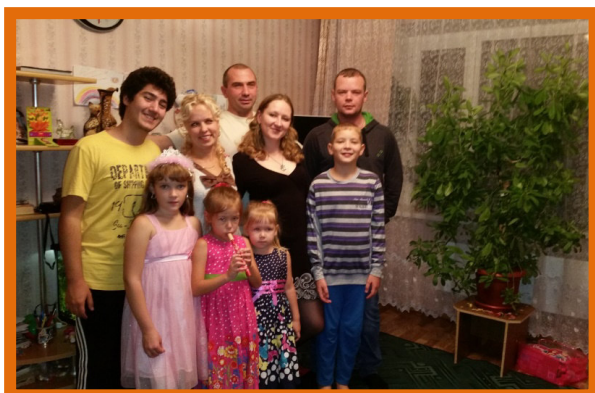
- ✚ concordare con lo studente contenuti, materiali e buone pratiche da raccogliere nella scuola e nella comunità estera al fine di predisporre la valutazione dell'esperienza all'interno di uno specifico progetto
- ✚ individuare e valutare, al termine dell'esperienza dello studente, le competenze da raggiungere per i quattro assi culturali (linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico- sociale); identificare i contenuti disciplinari irrinunciabili da raggiungere nelle materie sostituibili o parti di esse con le discipline che l'alunno seguirà all'estero

- ✚ certificare, oltre alle competenze linguistiche e curricolari, anche quelle competenze acquisite nel corso dell'esperienza all'estero relative alla mediazione umana e culturale che possono entrare a pieno titolo nel Portfolio dello studente europeo (es. Europass: passaporto Europeo delle Lingue, Passaporto della Mobilità)
- ✚ recepire e valutare la certificazione rilasciata dalla scuola estera
- ✚ stabilire modalità e tempi di un eventuale recupero.

Patto di corresponsabilità:

- ✚ viene proposto un patto di corresponsabilità che deve essere condiviso e sottoscritto dallo studente partecipante al programma di mobilità individuale, dalla sua famiglia e dalla scuola.

ANNO SCOLASTICO 2014/2015



L'alunno Giuseppe D'Elia è risultato vincitore di un programma trimestrale di studio in Russia per un periodo compreso tra settembre e dicembre.

La famiglia di Giuseppe, a sua volta, ha deciso di ospitare Gen Tsutsumi (proveniente dal Giappone) risultato vincitore di un programma annuale di studio nel nostro liceo per un periodo compreso tra settembre e giugno, al fine di acquisire nuove esperienze culturali ed ampliare i propri orizzonti conoscitivi.



Notevoli sono stati i benefici per entrambi i ragazzi non solo dal punto di vista linguistico, ma anche dal punto di vista umano. E' nata una profonda amicizia, un rapporto affettivo che sicuramente durerà nel tempo.



ANNO SCOLASTICO 2015/2016



L'alunna Sarah George (proveniente dal Canada) è risultata vincitrice di un programma bimestrale di studio nel nostro liceo per un periodo compreso tra febbraio ed aprile. Sarah è riuscita, in breve tempo a stabilire buoni rapporti di amicizia con i compagni di classe e con i docenti e a trarre notevole vantaggio da questa esperienza non solo dal punto di vista didattico ma anche dal punto di vista della formazione e crescita personale.

