

## DIPARTIMENTO DI ITALIANO



|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>TITOLO</b>                   | <b>LECTURADANTIS</b>  |
| <b>DOCENTE REFERENTE</b>        | <b>Prof. ANTONIO SERRA</b>  |
| <b>DESCRIZIONE DEL PROGETTO</b> | Il progetto è volto a promuovere e a corroborare l'interesse degli studenti per la monumentale opera letteraria di <b>DANTE ALIGHIERI</b> (nato a Firenze tra il maggio e il giugno del 1265 e morto a Ravenna il 13-14 settembre del 1321), favorendo nuovi sentieri di lettura delle sue opere per sollecitare gli allievi ad approcciarsi con curiosità più attenta e matura ad un autore che costituisce una delle espressioni più elevate della civiltà europea e occidentale. |
| <b>DESTINATARI</b>              | Allievi del triennio (ovvero del secondo biennio e quinto anno)   |



|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>TITOLO</b>                   | <b>BIBLIOSARCHITA</b>  |
| <b>DOCENTE REFERENTE</b>        | <b>Prof.ssa LUCIA FARANDA</b>  |
| <b>DESCRIZIONE DEL PROGETTO</b> | Il progetto, indirizzato alle classi prime e seconde di tutti gli indirizzi, vuole promuovere la conoscenza attraverso la lettura e l'analisi di alcuni passi dell'Epica antica e medievale. Si avvierà poi una riscrittura degli stessi sul modello dell' <i>Iliade</i> di Alessandro Baricco. Inoltre, se sarà possibile, si realizzerà un incontro con uno/a scrittore o scrittrice locale per conoscere il mestiere dello scrittore. |
| <b>DESTINATARI</b>              | Tutti gli alunni delle classi prime e seconde  |



|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>TITOLO</b>                   | <b>PIRANDELLO</b>  |
| <b>DOCENTE REFERENTE</b>        | <b>Prof.ssa TIZIANA DATTUOMO</b>   |
| <b>DESCRIZIONE DEL PROGETTO</b> | La partecipazione al Convegno Internazionale di Studi Pirandelliani costituisce uno degli appuntamenti culturali più prestigiosi del nostro panorama accademico e letterario, rivolto all'utenza scolastica italiana degli istituti di istruzione secondaria. La partecipazione del Liceo Archita al Convegno agrigentino segue una tradizione storica pluridecennale; infatti il nostro liceo è, insieme al Liceo Palmieri di Lecce e i Licei Socrate e O. Flacco di Bari, tra i pochissimi in tutta la penisola a favorire un percorso formativo di eccellenza su Luigi Pirandello, con acclarati risultati di successo anche rispetto gli altri istituti citati, soprattutto in ambito regionale. |
| <b>DESTINATARI</b>              | Il progetto è indirizzato ad alunni provenienti dalle classi terze e quarte liceali che abbiano conseguito una valutazione disciplinare attestata su valori medio-alti a conclusione del precedente anno scolastico e nel corso dell'attuale.  |

# DIPARTIMENTO DI LATINO E GRECO



|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>TITOLO</b>                   | <b>CERTAMINA -CORSO DI ECCELLENZA</b>  |
| <b>DOCENTE REFERENTE</b>        | <b>Prof.ssa Rago Gaetana</b>   |
| <b>DESCRIZIONE DEL PROGETTO</b> | Preparazione e selezione degli alunni per la partecipazione ai vari <i>Certamina</i> indetti sul territorio nazionale con particolare riferimento all'VIII Edizione del <i>CertamenTarentinum/Agon Tarantinos</i> ; partecipazione alle Olimpiadi di Lingua e Civiltà Classiche e alle gare interne.<br>Creazione di una "rete" fra i Licei che organizzano le varie gare. |
| <b>DESTINATARI</b>              | Studenti del penultimo ed ultimo anno del Liceo Classico come richiesto dai vari bandi dei <i>Certamina</i> considerato che il Latino e il Greco sono discipline caratterizzanti questo indirizzo.   |

# DIPARTIMENTO DI LINGUE STRANIERE



|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>TITOLO</b>                   | <b>VIVA ESPAÑA - DELE A2</b>   |
| <b>DOCENTE REFERENTE</b>        | <b>Prof.ssa Maria Castellano</b>   |
| <b>DESCRIZIONE DEL PROGETTO</b> | <p>La programmazione delle attività sarà finalizzata all'acquisizione della certificazione DELE livello A2; pertanto, gli argomenti da trattare e le competenze linguistiche da acquisire saranno conformi a quanto previsto dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue per il livello A2. Verranno rafforzate le strutture grammaticali e il bagaglio lessicale attraverso le abilità di comprensione e produzione di testi scritti, comprensione e interazione orale.</p> <p>L'azione di formazione sarà rivolta ad un gruppo di 15/20 studenti. Le lezioni saranno tenute da un docente esterno madrelingua e da un docente interno per un totale di 50h in orario extracurricolare secondo un calendario prefissato.</p> |
| <b>DESTINATARI</b>              | Alunni del biennio   |



|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>TITOLO</b>                   | <b>VIVA ESPAÑA - DELE B1</b>   |
| <b>DOCENTE REFERENTE</b>        | <b>Prof.ssa Maria Castellano</b>   |
| <b>DESCRIZIONE DEL PROGETTO</b> | <p>La programmazione delle attività sarà finalizzata all'acquisizione della certificazione DELE livello B1; pertanto, gli argomenti da trattare e le competenze linguistiche da acquisire saranno conformi a quanto previsto dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue per il livello B1. Verranno rafforzate le strutture grammaticali e il bagaglio lessicale attraverso le abilità di comprensione e produzione di testi scritti, comprensione e interazione orale.</p> <p>L'azione di formazione sarà rivolta ad un gruppo di 15/20 studenti. Le lezioni saranno tenute da un docente esterno madrelingua e da un docente interno per un totale di 50h in orario extracurricolare secondo un calendario prefissato.</p> |
| <b>DESTINATARI</b>              | Alunni del triennio con competenze linguistiche di livello A1/A2   |



|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>TITOLO</b>                   | <b>ENGLISH FOR LIFE - PET -</b>   |
| <b>DOCENTE REFERENTE</b>        | <b>Prof.ssa Francesca Panarelli</b>   |
| <b>DESCRIZIONE DEL PROGETTO</b> | <p>Il progetto mira al potenziamento della competenza linguistico-comunicativa degli studenti.</p> <p>La programmazione delle attività sarà finalizzata all'acquisizione della certificazione PET, pertanto gli argomenti da trattare e le competenze linguistiche da acquisire saranno conformi a quanto previsto dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue per il livello B1. L'azione di formazione sarà rivolta ad un gruppo di circa 20 studenti. Le lezioni saranno tenute da un docente esterno madrelingua e da un docente interno per un totale di 50h in orario extracurricolare secondo un calendario prefissato.</p> |
| <b>DESTINATARI</b>              | Alunni del triennio   |



|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>TITOLO</b>                   | <b>ENGLISH FOR LIFE –FCE 1 -</b>  |
| <b>DOCENTE REFERENTE</b>        | <b>Prof.ssa Francesca Panarelli</b>   |
| <b>DESCRIZIONE DEL PROGETTO</b> | <p>Il progetto mira al potenziamento della competenza linguistico-comunicativa degli studenti.</p> <p>La programmazione delle attività sarà finalizzata all'acquisizione della certificazione FCE, pertanto gli argomenti da trattare e le competenze linguistiche da acquisire saranno conformi a quanto previsto dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue per il livello B2. L'azione di formazione sarà rivolta ad un gruppo di circa 20 studenti. Le lezioni saranno tenute da un docente esterno madrelingua e da un docente interno per un totale di 60h in orario extracurricolare secondo un calendario prefissato.</p> |
| <b>DESTINATARI</b>              | Alunni del triennio– Prima annualità  |



|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>TITOLO</b>                   | <b>ENGLISH FOR LIFE - FCE 2-</b>  |
| <b>DOCENTE REFERENTE</b>        | <b>Prof.ssa Francesca Panarelli</b>   |
| <b>DESCRIZIONE DEL PROGETTO</b> | <p>Il progetto mira al potenziamento della competenza linguistico-comunicativa degli studenti.</p> <p>La programmazione delle attività sarà finalizzata all'acquisizione della certificazione FCE, pertanto gli argomenti da trattare e le competenze linguistiche da acquisire saranno conformi a quanto previsto dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue per il livello B2. L'azione di formazione sarà rivolta ad un gruppo di circa 20 studenti. Le lezioni saranno tenute da un docente esterno madrelingua e da un docente interno per un totale di 60h in orario extracurricolare secondo un calendario prefissato.</p> |
| <b>DESTINATARI</b>              | Alunni del triennio– Seconda annualità  |



|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>TITOLO</b>                   | <b>ENGLISH FOR LIFE - IELTS -</b>   |
| <b>DOCENTE REFERENTE</b>        | <b>Prof.ssa Francesca Panarelli</b>   |
| <b>DESCRIZIONE DEL PROGETTO</b> | <p>Il progetto mira al potenziamento della competenza linguistico-comunicativa degli studenti.</p> <p>La programmazione delle attività sarà finalizzata all'acquisizione della certificazione IELTS, pertanto gli argomenti da trattare e le competenze linguistiche da acquisire saranno conformi a quanto previsto dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue per il livello C1. L'azione di formazione sarà rivolta ad un gruppo di circa 20 studenti. Le lezioni saranno tenute da un docente esterno madrelingua e da un docente interno per un totale di 60h in orario extracurricolare secondo un calendario prefissato.</p> |
| <b>DESTINATARI</b>              | Alunni del triennio   |

# DIPARTIMENTO DI MATEMATICA



|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>TITOLO</b>                   | <b>NUOVA ECDL</b>  |
| <b>DOCENTE REFERENTE</b>        | <b>Prof.ssa Maria Pia Rinaldi</b>  |
| <b>DESCRIZIONE DEL PROGETTO</b> | Il progetto mira al conseguimento della patente europea “NUOVA ECDL” attraverso il superamento dei relativi esami.<br>L’azione di formazioni si svolgerà in 42 ore di lezione e 24 ore destinate agli esami.<br>Le lezioni saranno tenute da un docente interno in orario extracurricolare secondo un calendario prefissato. |
| <b>DESTINATARI</b>              | Studenti del triennio  |



|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>TITOLO</b>                   | <b>LAUREE SCIENTIFICHE</b>   |
| <b>DOCENTE REFERENTE</b>        | <b>Prof.ssa Maria Pia Rinaldi</b>  |
| <b>DESCRIZIONE DEL PROGETTO</b> | Il progetto è mirato all’Orientamento degli studenti per le Facoltà Scientifiche.<br>L’azione di formazione si svolgerà in sei incontri complessivi di tre ore l’uno con docenti dell’Università di Matematica di Lecce. Quattro incontri si terranno presso il Liceo Scientifico Ferraris a Taranto e due presso la Facoltà di Matematica a Lecce |
| <b>DESTINATARI</b>              | Studenti del triennio  |



|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>TITOLO</b>                   | <b>OLIMPIADI DI MATEMATICA</b>   |
| <b>DOCENTE REFERENTE</b>        | <b>Prof.ssa Maria Pia Rinaldi</b>  |
| <b>DESCRIZIONE DEL PROGETTO</b> | Le Olimpiadi della matematica sono una competizione annuale che ruota intorno a sei problemi matematici, per un punteggio massimo di 7 punti ciascuno, quindi del valore totale massimo di 42 punti. La competizione è organizzata in Italia dall’Unione matematica italiana, per incarico del M.I.U.R. e con la collaborazione della Scuola normale superiore di Pisa, per gli studenti delle scuole superiori.<br>Questi test, su base volontaria, curano localmente la partecipazione degli studenti che, nella prima gara nazionale, ammontano a circa 200.000, provenendo da 1500 istituti superiori. La fase finale si tiene generalmente a Cesenatico nel mese di maggio.<br>Le Olimpiadi della Matematica gara individuale e gara a squadre fanno parte delle competizioni valide per la valorizzazione delle eccellenze e i nominativi dei vincitori sono pubblicati annualmente nell’Albo Nazionale per le Eccellenze tenuto dal Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca. |
| <b>DESTINATARI</b>              | Studenti del biennio e del triennio  |

# DIPARTIMENTO DI SCIENZE



|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>TITOLO</b>                   | <b>OLIMPIADI DI CHIMICA E DI SCIENZE</b>  |
| <b>DOCENTE REFERENTE</b>        | <b>Prof.ssa Teresa Spano</b>  |
| <b>DESCRIZIONE DEL PROGETTO</b> | <p>Il presente progetto, finalizzato alla valorizzazione delle eccellenze in campo scientifico, è suddiviso in due moduli: Olimpiadi di Chimica, rivolto agli alunni del 4 e 5 anno, e Olimpiadi di Scienze, rivolto agli alunni del biennio. Nel primo saranno approfonditi tutti gli argomenti di Chimica generale ed organica necessari per affrontare la competizione; saranno svolte esercitazioni con test somministrati nelle precedenti edizioni e sarà effettuata una simulazione finale il cui risultato permetterà di individuare gli alunni ammessi alla fase regionale.</p> <p>Nel modulo delle Olimpiadi delle Scienze Naturali saranno approfonditi argomenti riguardanti Scienze della Terra e Scienze della Vita e prevede una struttura identica al modulo dell'olimpiadi di Chimica.</p> |
| <b>DESTINATARI</b>              | Studenti del biennio (Scienze) e del triennio (Chimica)   |



|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>TITOLO</b>                   | <b>PREPARAZIONE AI TEST UNIVERSITARI</b>  |
| <b>DOCENTE REFERENTE</b>        | <b>Prof.ssa Daniela Nicol</b>   |
| <b>DESCRIZIONE DEL PROGETTO</b> | <p>L'ammissione ai corsi Universitari prevede sempre più diffusamente il superamento di una selezione con prove sottoforma di test. Le selezioni possono essere con graduatorie e prove su scala nazionale (come Architettura, Medicina e Chirurgia, Odontoiatria e Protesi Dentaria, Medicina Veterinaria) o con graduatorie e prove riferite al singolo ateneo ma con programmi unici sul territorio nazionale (come per le professioni sanitarie di Fisioterapia, Infermieristica, Tecniche di laboratorio biomedico etc.). Vi sono poi molte università (Luiss, Bocconi, Cattolica, Politecnico Milano, etc.) nonché accademie militari che prevedono proprie prove selettive o in alcuni casi prove attitudinali che permettono anche di acquisire crediti validi ai fini del percorso di studi. Anche in questi ultimi casi le prove consistono prevalentemente nella risposta a prove strutturate. Gli alunni hanno necessità di richiamare conoscenze e competenze nelle discipline svolte nel corso del quinquennio, nonché di imparare ad organizzare il lavoro in funzione di prove strutturate o test attitudinali che a torto o a ragione vanno sempre più diffondendosi ai fini valutativi anche in ambito lavorativo.</p> <p>Il presente progetto non potrà ovviamente fornire una preparazione esaustiva e completa sulle conoscenze ma potrà costituire sicuramente una solida base per affrontare, in modo adeguato e con opportune tecniche di gestione della prova, i test di ammissione ai corsi universitari.</p> <p>Il progetto comprenderà i seguenti corsi:<br/>Logica verbale (15 ore)<br/>Matematica e logica matematica (15 ore)<br/>Chimica (10 ore)<br/>Biologia (15 ore)</p> |
| <b>DESTINATARI</b>              | Studenti del 4° e 5° anno   |

# DIPARTIMENTO DI STORIA-FILOSOFIA, DIRITTO, SCIENZE UMANE, DISEGNO E STORIA DELL'ARTE, RELIGIONE



|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>TITOLO</b>                   | <b>LE RADICI DELLA COSTITUZIONE</b>  |
| <b>DOCENTE REFERENTE</b>        | <b>Prof.ssa Eleonora Massafra</b>  |
| <b>DESCRIZIONE DEL PROGETTO</b> | <p>L'Unione delle Camere Penali, associazione di avvocati penalisti, propone agli Istituti secondari di secondo grado una iniziativa di formazione sui temi della legalità, voluta in applicazione di un Protocollo d'intesa sottoscritto il 18 settembre 2014 dall'Unione delle Camere Penali e dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.</p> <p>Il Percorso, della durata di circa 60 minuti, prevede la presenza di avvocati penalisti che illustrano il progetto, con l'utilizzo di un video in <i>power point</i> costituito da immagini e filmati, finalizzato all'approfondimento dei principi costituzionali, del Giusto processo, del diritto di difesa e del fondamentale ruolo dell'avvocato, con uno spaccato sulla realtà delle carceri Italiane e della convenzione europea dei diritti dell'uomo, e poi di uno spazio riservato agli studenti per domande di approfondimento o di chiarimento.</p> <p>Si farà anche riferimento alle norme giuridiche relative all'uso delle nuove tecnologie con particolare attenzione al fenomeno del cyberbullismo.</p> |
| <b>DESTINATARI</b>              | <p>Tutti gli alunni delle classi prime, seconde, terze;</p> <p>Un campione di n. 5 alunni per ogni classe di quarto e quinto anno.</p>   |



|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>TITOLO</b>                   | <b>UN PERCORSO ATTRAVERSO LE EMOZIONI</b>   |
| <b>DOCENTE REFERENTE</b>        | <b>Proff.sse Cinzia Colacicco e Pina Bardaro</b>  |
| <b>DESCRIZIONE DEL PROGETTO</b> | <p>Il progetto parte dalla lettura guidata del testo "L'ospite inquietante, il nichilismo e i giovani" di U. Galimberti. Seguiranno 3 fasi:</p> <p>1 fase: Osservazione: ascolto e conosco le mie emozioni;</p> <p>2 fase: Espressione: riconosco ed esprimo le mie emozioni</p> <p>3 fase: Comunicazione: imparo a gestire le mie emozioni per star meglio con me stesso e con gli altri.</p> <p>Il progetto ha la durata di 20 ore.</p> |
| <b>DESTINATARI</b>              | Tutti gli alunni delle terze classi   |

# DIPARTIMENTO DI MUSICA



|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>TITOLO</b>                   | <b>“PIUME IN...FUGA”.Fanfara dei bersaglieri del Liceo Archita</b>   |
| <b>DOCENTE REFERENTE</b>        | <b>Prof. MOTTOLA SALVATORE</b>   |
| <b>DESCRIZIONE DEL PROGETTO</b> | Il progetto si avvale dell'intesa tra il nostro liceo e l'Associazione Nazionale Bersaglieri d'Italia, sezione di Fragagnano (TA). Infatti le componenti necessarie affinché il progetto raggiunga gli esiti attesi sono proprio la grande professionalità del nostro liceo coniugata alla serietà di una gloriosa associazione d'armi nazionale come l'A.N.B. |
| <b>DESTINATARI</b>              | Il progetto è rivolto agli alunni del nostro liceo, di ogni classe e di ogni indirizzo. Al progetto possono partecipare solo gli alunni che intendono imparare uno strumento della famiglia degli OTTONI (tromba, trombone, corno).  |



|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>TITOLO</b>                   | <b>IL PIANOFORTE IN SCENA</b> <i>Le possibili performances del pianoforte nel concertismo</i>   |
| <b>DOCENTE REFERENTE</b>        | <b>Prof.ssa Palmira Esposito</b>  |
| <b>DESCRIZIONE DEL PROGETTO</b> | Il progetto intende presentare agli allievi le diverse possibilità di espressione che ha il pianoforte nell'ambito concertistico.<br>Si tratteranno le diverse forme in cui il pianoforte è protagonista: brani solistici, brani a 4 mani, accompagnatore di voci, accompagnatore di strumenti solisti e protagonista assoluto nel concerto per pianoforte e orchestra. |
| <b>DESTINATARI</b>              | Alunni di pianoforte, Alunni di canto, Alunni strumentisti  |



|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>TITOLO</b>                   | <b>MUSICARCHITA: LABORATORI ORCHESTRALE E CORALE</b>   |
| <b>DOCENTE REFERENTE</b>        | <b>Prof.ssa Maria Antonietta Carola</b>  |
| <b>DESCRIZIONE DEL PROGETTO</b> | Il Laboratorio prevede lo svolgimento di attività extracurricolari. Quest'anno il lavoro si svolge intorno ai seguenti appuntamenti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Concerto di Santa Cecilia con coro e orchestra presso una Chiesa del Borgo di Taranto</li><li>• Animazione musicale presso sedi istituzionali</li><li>• Partecipazione ai Concorsi e Rassegne musicali di portata nazionale o internazionale</li><li>• Evento di fine anno imperniato su una rappresentazione di teatro musicale per coro, solisti e orchestra</li></ul> Ad ogni alunno frequentante si offre uno spazio di due ore settimanali. Il gruppo classe sarà misto, composto cioè da alunni provenienti sia da classi sia da corsi diversi. Inoltre, a seconda dell'attività in corso di realizzazione, l'articolazione dei gruppi è da ritenersi flessibile. |
| <b>DESTINATARI</b>              | Il progetto è destinato in primo luogo agli studenti del corso musicale, ma è aperto agli studenti di tutti i corsi della scuola dell'intero quinquennio, lì dove si evidenzino particolari vocazioni musicali sia vocali che strumentali.   |



|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>TITOLO</b>                   | <b>SPORTELLO PERMANENTE TE.R.PE.M. 1 E 2</b>  |
| <b>DOCENTE REFERENTE</b>        | <b>Prof. MOTTOLA SALVATORE</b>  |
| <b>DESCRIZIONE DEL PROGETTO</b> | Il progetto prevede uno sportello di 2 (due) ore settimanali per il corso 1 e 2 (due) ore per il corso 2, per tutti gli alunni del musicale che hanno intenzione di conseguire le certificazioni in TE.R.PE.M. (Teoria, Ritmica e Percezione Musicale, livello 1 e livello 2) presso il centro A.F.A.M. convenzionato con il nostro Liceo: l'Istituto musicale pareggiato "G.Paisiello" (TA). |
| <b>DESTINATARI</b>              | Sono destinatari tutti gli alunni del nostro liceo ed in particolar modo quelli frequentanti l'indirizzo Musicale, dalla seconda alla quinta classe.  |

# GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE



|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>TITOLO</b>                   | <b>DIVERSAMENTE SCENA...</b>   |
| <b>DOCENTE REFERENTE</b>        | <b>Prof.ssa Fallacara Nicoletta</b>  |
| <b>DESCRIZIONE DEL PROGETTO</b> | Rappresentazione scenica in cui sono presenti tutte le Arti... Si desidera valorizzare il talento artistico di alunni normodotati e diversamente abili (a cui si offre un modo e un mezzo di comunicazione diverso dal linguaggio verbale, il quale a causa del <i>deficit</i> è spesso compromesso o problematico). |
| <b>DESTINATARI</b>              | Rivolto agli alunni diversamente abili e normodotati di tutte le classi e di tutti gli indirizzi (privilegiati coloro che frequentano classi in cui sono presenti alunni con difficoltà)   |

