**DIPARTIMENTO di MATEMATICA**

**a.s. 2016/17**

**NUMERO, TIPOLOGIA delle VERIFICHE e CRITERI di VALUTAZIONE**

**Matematica, per il liceo scientifico:**

**Biennio:**

**Trimestre:** 2 verifiche scritte e 1 verifica orale

**Pentamestre:** 3 verifiche scritte e 2 verifiche orali

**Triennio:**

**Trimestre:** 2 verifiche scritte e 1 verifica orale

**Pentamestre:** 3 verifiche scritte e 2 verifiche orali

**Fisica, per il liceo scientifico:**

**Biennio:**

**Trimestre:** 1 verifica scritta e 1 verifica orale

**Pentamestre:** 2 verifiche scritte e 2 verifiche orali

**Triennio:**

**Trimestre:** 2 verifiche scritte e 1 verifica orale

**Pentamestre:** 2 verifiche scritte e 2 verifiche orali

Per le verifiche orali:

Interrogazioni tradizionali lunghe o brevi, anche da posto;

Prove strutturate;

Prove di laboratorio fisica per il liceo scientifico

(esercitazioni e/o relazioni) .

Per le verifiche scritte:

Prove tradizionali costituite da esercizi e problemi;

Prove semistutturate simili alle prove INVALSI e OCSE – PISA.

**Griglia di valutazione per la prova orale tradizionale**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Conoscenze** | **Competenze** | **Abilità** | **Voto** |
| Nessuna | Nessuna | Nessuna | 1-2 |
| Frammentarie e gravemente lacunose | Applica le conoscenze minime solo se guidato e con gravi errori | Comunica in modo scorretto ed improprio | 3 |
| Superficiali e lacunose | Applica le conoscenze minime, se guidato, ma con errori anche nell'esecuzione di compiti semplici | Comunica in modo inadeguato, non compie operazioni di analisi | 4 |
| Superficiali ed incerte | Applica le conoscenze con imprecisione nell'esecuzione di compiti semplici | Comunica in modo non sempre coerente. Ha difficoltà a cogliere nessi logici; compie analisi lacunose | 5 |
| Essenziali, ma non approfondite | Esegue compiti semplici senza errori sostanziali, ma con alcune incertezze | Comunica in modo semplice, ma adeguato. Incontra qualche difficoltà nelle operazioni di analisi e sintesi, pur individuando i principali nessi logici | 6 |
| Essenziali con eventuali approfondimenti guidati | Esegue correttamente compiti semplici e applica le conoscenze anche a problemi complessi, ma con qualche imprecisione | Comunica in modo abbastanza efficace e corretto. Effettua analisi, coglie gli aspetti fondamentali, incontra qualche difficoltà nella sintesi | 7 |
| Sostanzialmente complete con qualche approfondimento autonomo | Applica autonomamente le conoscenze a problemi complessi in modo globalmente corretto | Comunica in modo efficace ed appropriato. Compie analisi corrette ed individua collegamenti. Rielabora autonomamente e gestisce situazioni nuove non complesse | 8 |
| Complete, organiche, articolate e con approfondimenti autonomi | Applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo anche a problemi complessi | Comunica in modo efficace ed articolato. Rielabora in modo personale e critico, documenta il proprio lavoro. Gestisce situazioni nuove e complesse | 9 |
| Organiche, approfondite ed ampliate in modo autonomo e personale | Applica le conoscenze in modo corretto, autonomo e creativo a problemi complessi | Comunica in modo efficace ed articolato. Legge criticamente fatti ed eventi, documenta adeguatamente il proprio lavoro. Gestisce situazioni nuove, individuando soluzioni originali | 10 |

**Griglia di valutazione per le prove strutturate**

**Le Prove strutturate sono costituite da domande del tipo V/F, a completamento, con corrispondenze, a scelte multiple e con individuazione di errori.**

**A**lle domande a scelte multiple con n possibilità si attribuisce il punteggio n-1, alle altre domande un punto per ogni risposta esatta oppure si può attribuire un punteggio in proporzione alle difficoltà della domanda o al tempo necessario per affrontarla, alle risposte errate o omesse non sono assegnati punti.

**Griglia di valutazione per le prove semistrutturate**

**Le Prove semistrutturate sono prove costituite da una serie articolata di quesiti la cui richiesta è di formulare autonomamente il testo delle risposte osservando però alcuni vincoli prescrittivi capaci di renderle confrontabili con criteri di correzione predeterminati.**

Tenendo conto delle conoscenze, abilità e competenze che sono oggetto della misurazione, per ogni quesito si determina il punteggio da assegnare a seconda che la risposta risulti corretta (punteggio pieno), parzialmente corretta ( punteggio parziale), errata o omessa ( nessun punteggio). La somma dei punteggi parziali, relativi cioè ad ognuno dei quesiti, origina il punteggio complessivo globale della prova.

**Per le due tipologie (prove strutturate e semistrutturate) il docente descrive i criteri di attribuzione dei punteggi e predispone una tabella di corrispondenza punteggio grezzo-voto in decimi, stabilendo il livello di accettabilità della prova ( 56% del punteggio totale che corrisponde al livello base, voto 6).**

**Griglia di valutazione per la prova scritta tradizionale**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **PUNTI**  **(max 10)** | | | |
| **Conoscenze** | **Conoscenza dei metodi e regole** | **0.5** | **1** | **1.5** | **2** |
| **Competenze** | **Applicazione degli algoritmi di calcolo** | **0.5** | **1** | **1.5** | **2** |
| **Abilità** | **Capacità di applicare regole e strategie** | **0.5** | **1** | **1.5** | **2** |
| **Coerenza logica** | **0.5** | **1** | **1.5** | **2** |
| **Chiarezza, leggibilità e ricerca del percorso ottimale di risoluzione** | **//** | **//** | **1** | **2** |
|  | **totale** |  | | | |

Scala di misurazione del compito

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Conoscenza dei metodi e regole** | **Applicazione degli algoritmi di calcolo** | **Capacità di applicare regole e strategie** | **Coerenza logica** | **Chiarezza, leggibilità e ricerca del percorso ottimale di risoluzione** |
| **0.5** | Nessuna | Commette gravi errori o non svolge il compito | Non riesce ad applicare le conoscenze | Nessuna | // |
| **1** | Frammentaria e lacunosa | Commette errori nella esecuzione di compiti semplici. Elaborato non completo | Sa applicare le conoscenze in compiti semplici ma commette errori | Collega conoscenze elementari | Compito disordinato e incompleto |
| **1.5** | Completa ma non approfondita | Non commette errori gravi nell'esecuzione di compiti semplici | Sa applicare le conoscenze in compiti semplici senza commettere gravi errori | Collega conoscenze acquisite | // |
| **2** | Completa ed approfondita | Non commette errori nell'esecuzione di compiti complessi | Da applicare conoscenze in compiti complessi senza commettere errori | Stabilisce relazioni  Approfondisce e rielabora | Compito ordinato e completo |

Il voto della prova, espresso in decimi, sarà dato dalla somma dei punteggi relativi ai tre indicatori.