

Alternanza scuola-lavoro

Progetto ARCHEOS: Aree archeologiche della città di Taranto

Sabato 14 maggio 2016, alle h.**11.00**, presso l'Aula Magna del Liceo "Archita" (corso Umberto n. 106,b), sarà presentato il "Progetto ARCHEOS: aree archeologiche della città di Taranto", lavoro nato dalla collaborazione fra l'Archita e la Cooperativa Novelune nell'ambito delle iniziative di alternanza scuola-lavoro.

Il Progetto, che ha visto protagonisti 25 studenti dell'indirizzo Classico (classi 5B e 5C), si è articolato in lezioni teoriche (informatica, sicurezza sul lavoro, creazione d'impresa) e lezioni di tirocinio-attività applicativa guidata presso i siti archeologici scelti: dalla Cripta del Redentore alle Tombe a camera, dalla Necropoli di via Marche al Tempio dorico, dall'Acquedotto Romano agli Ipogei della Città Vecchia.

Risultato del lavoro un **videoclip**, realizzato dagli studenti, i quali hanno illustrato i luoghi oggetto dell'intervento, con la finalità di diffondere presso l'utenza del web la conoscenza delle aree archeologiche della Taranto Sotterranea e di sollecitare la visione diretta delle suddette aree nell'ambito delle normali attività di visita guidata.

Nel corso dell'incontro di sabato 14 verrà proiettato e commentato il video prodotto, che integra la carto-guida "Itinerari archeologici di Taranto greca e romana", realizzata dalla Cooperativa Novelune e pubblicata da Editrice Scorpione.

Saranno presenti gli studenti, le loro famiglie, i docenti Tutor (Loredana Flore e Daniela Laterza), i Tutor aziendali (Giulio Calculli e Cosimo Pace), l'Esperto (Franco Zerruso) e il Dirigente Scolastico prof. Pasquale Castellaneta,

Invitati il Soprintendente dott. Luigi La Rocca, la dott.ssa Antonietta Dell'Aglio, la Direttrice del MarTa dott.ssa Eva Degli Innocenti, il Sindaco dott. Ippazio Stefano, l'Assessore alla Cultura prof. Mino Ianne, la Presidente degli "amici dei Musei" dott.ssa Anna Paola Petrone Albanese, la Presidente dell'AICC prof.ssa Francesca Poretti, il prof. Piero Massafra, editore.