



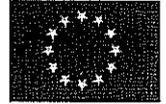
# Liceo Statale "Archita" Taranto

Corso Umberto I, n. 106/B 74123 Taranto

Tel. 0994533527-0994713192 C.F. 80012270734

E-mail: [tape10000q@istruzione.it](mailto:tape10000q@istruzione.it) PEC: [tape10000q@pec.istruzione.it](mailto:tape10000q@pec.istruzione.it)

Sito Web: [www.liceoarchita.gov.it](http://www.liceoarchita.gov.it) Test Center ECDL accreditato da AICA



Circ. N. 146

Taranto, 11/5/2016

Ai docenti  
Al sito web

## Oggetto: Criteri per la valorizzazione del merito dei docenti

Il Comitato di Valutazione ha approvato, nella seduta del 28/4/2016, gli allegati criteri per la valorizzazione del merito dei docenti di cui all'art 1 c. 129 della L. 107/2015.

I docenti che intendono candidarsi per l'attribuzione del bonus premiale devono produrre istanza al dirigente scolastico entro e non oltre il 15 giugno 2016, utilizzando il modulo allegato.



Il Dirigente Scolastico  
Prof. Pasquale Castellaneta

*Pasquale Castellaneta*

# CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL BONUS

2015-2016 2016-2017 2017-2018

<b>AREA 1</b> <b>"Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti"</b> <b>L. 107/2015 art 1 c. 129</b>					
		Criteria/attività da rilevare	Indicatori	Strumenti di rilevazione	Punteggio
a1	qualità dell'insegnamento	a1a-Cura la propria formazione continua, mantenendo il sapere disciplinare e didattico aggiornato in relazione alle nuove acquisizioni della ricerca e lo traduce in azione didattica	partecipazione a corsi di aggiornamento riconosciuti/realizzati dal MIUR e/o dall'USR (durata minima di 30 ore complessive)	Monte ore di formazione risultante dagli attestati dei corsi	Da 1 a 4
		a1b-Gestisce efficacemente processi educativi e didattici in classi che presentano particolari criticità (eterogeneità, conflittualità, bullismo, etc.)	Percorsi attivati di gestione delle conflittualità e di recupero delle competenze di base	Osservazioni del dirigente; Verbali consigli di classe; Dettagliata relazione illustrativa a cura del Docente;	da 1 a 4
A2	Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	A2a-Utilizza forme di flessibilità organizzativo didattica (classi-aperte, gestione flessibile del monte ore settimanale per attività di potenziamento)	attività sistematica svolta nelle proprie classi o nel proprio Istituto.	Dettagliata relazione illustrativa a cura del docente con esplicitazione delle fasi del progetto e delle attività realizzate.	Da 1 a 4
A3	successo formativo e scolastico degli studenti	a2a-Partecipa alla progettazione e al coordinamento delle attività didattiche relative a Progetti del MIUR ,di Università e di associazioni culturali in genere	contributo sistematico alla progettazione e implementazione dei percorsi	Relazione schematica delle azioni svolte	Da 1 a 4
		A2b- attività al di fuori dell' orario di servizio e non remunerate dal FIS per la realizzazione di percorsi progettuali		Dettagliata relazione illustrativa a cura del Docente con esplicitazione	Da 1 a 6

		con alunni di più classi riguardanti le aree del PTOF		delle fasi del progetto e delle attività realizzate. Lavori degli alunni	
--	--	-------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------	--

**AREA 2**  
**“ Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche”**

		sottocriteri/attività da rilevare	Indicatori	Strumenti di rilevazione	punteggio
b1	risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica	b1a-Ottiene nelle prove Invalsi dei propri alunni risultati superiori alla media dell’Istituto, della Regione e della Nazione con una bassa percentuale di alunni posizionati ai livelli 1 e 2 rispetto alle scuole dello stesso background.	Evidenze restituite dall’INVALSI	Evidenze restituite dall’INVALSI	Da 1 a 6
		b1b-ottiene premi o riconoscimenti nella partecipazione di propri alunni a gare, competizioni, concorsi, olimpiadi, premi per la valorizzazione delle eccellenze, conseguimento di certificazioni, etc.	posizione ottenuta nelle prove (soglia minima legata al livello delle partecipazioni: provinciale, regionale, nazionale, etc.)	Evidenze concorsuali	Da 1 a 4
		b1c-Utilizza, sussidi, tecnologie, risorse professionali (interne e/o esterne) disponibili, per valorizzare gli apprendimenti degli alunni	utilizzo documentato e non episodico	Dettagliata relazione illustrativa a cura del Docente - lavori svolti dagli alunni;	Da 1 a 4
b2	collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche	b2a-Implementa buone pratiche didattiche documentando la propria esperienza di formazione, derivante anche da eventuali iscrizione ad albi professionali, attivandosi per	Numero di incontri o contatti avuti con i colleghi per la diffusione di buone pratiche	Dettagliata relazione illustrativa a cura del Docente;	Da 1 a 6

		metterla a disposizione dei colleghi e degli alunni			
--	--	-----------------------------------------------------	--	--	--

<b>AREA 3</b>					
<b>Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale"</b>					
		<b>sottocriteri/attività da rilevare</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Strumenti di rilevazione</b>	<b>Punteggio</b>
c1	<b>responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico</b>	c1a- Responsabile di plesso	Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento in base all'ordine di scuola in cui si presta servizio, come da specifica nomina	Incarico; relazione finale	da 1 a 4
		c1b- Collaboratori del DS	Supporto organizzativo al dirigente scolastico come da specifica nomina	Incarico; relazione finale	da 1 a 4
		c1c-Tutor dei docenti neoassunti	Espletamento delle funzioni di supporto e di accoglienza dei neoassunti così come da Decreto Ministeriale n. 850 del 27.10.2015	Incarico relazione finale	2
		c1d-Tutor tirocinanti TFA e studenti in alternanza scuola – lavoro	Espletamento delle funzioni relative all'accoglienza e al supporto metodologico didattico dei tirocinanti universitari e degli studenti in alternanza.	Incarico e relazione finale	2
		c1e-Componenti del NIV	Espletamento delle funzioni relative a compiti stesura e di verifica del PTOF,aggiornamento del RAV e del PDM, finalizzati al miglioramento della qualità	Incarico Documentazione schematica delle attività realizzate	da 1 a 6

			nell'erogazione del servizio e all'elaborazione del bilancio sociale annuale		
		c1f-Funzioni Strumentali	Espletamento delle funzioni relative alle aree individuate dal Collegio	Incarico relazione finale	da 1 a 6
		c1g Coordinatore per l'inclusione di cui alla Nota MIUR 19.11.2015,	coordina le diverse azioni che confluiscono in ogni istituto per favorire l'inclusione (dalla rilevazione dei bisogni alla programmazione integrata, dal raccordo con l'equipe psico-pedagogica alla proiezione verso l'orientamento e il progetto di vita dell'allievo disabile, affinché le disposizioni normative trovino riscontro nella loro concreta e puntuale attuazione.	Incarico Documentazione schematica delle attività realizzate	da 1 a 6
		c1h- Animatore digitale (PNSD) DM 16 giugno 2015, n. 435	Espletamento di funzioni relative a: Formazione ; Coinvolgimento della comunità scolastica; Creazioni di soluzioni innovative.	Incarico Documentazione schematica delle attività realizzate	da 1 a 6
C2	Responsabilità assunte nella formazione del personale	Attività di docenza in corsi di formazione Per i docenti			Da 1 a 4
		Attività di progettazione di percorsi formativi per i docenti			Da 1 a 4

Accede al bonus il 25% dei docenti a tempo indeterminato.

Sono esclusi :

- Docenti neoassunti;
- Docenti che hanno ricevuto nell'anno in corso contestazioni di addebito disciplinare con irrogazione di sanzione;
- Docenti che sono stati assenti per più di 30 giorni nell'anno scolastico;

I punteggi ottenuti dai docenti che accedono al bonus vengono normalizzati in una scala da 1 a 5;

Si dividerà l'intero importo del bonus assegnato all'Istituto per il totale dei punteggi normalizzati

Il risultato sarà moltiplicato per il punteggio normalizzato di ciascun candidato.

Toronto, 28/4/2016

Il Comitato di valutazione

Responde Lombardi

Stella Nostro

Maria Pia Rinaldi

Antonio Suardi

Antonio Suardi

Stella Nostro

Maria Pia Rinaldi



# Liceo Statale "Archita" Taranto

Corso Umberto I, n. 106/B 74123 Taranto

Tel. 0994533527-0994713192 C.F. 80012270734

E-mail: [tapc10000q@istruzione.it](mailto:tapc10000q@istruzione.it) PEC: [tapc10000q@pec.istruzione.it](mailto:tapc10000q@pec.istruzione.it)

Sito Web: [www.liceoarchita.gov.it](http://www.liceoarchita.gov.it) Test Center ECDL accreditato da AICA



Al Dirigente Scolastico  
Liceo statale "Archita"

## SCHEDA CANDIDATURA BONUS PREMIALE

**Legge 107/2015, articolo 1 commi 126,127,128,129,130.**

Il/la sottoscritto/a....., ai fini dell'attribuzione del bonus di merito destinato ai docenti ai sensi della L. 107 art. 1 commi 126-130, esprime la volontà di candidarsi per la valutazione di quanto realizzato relativamente alle aree e ai criteri sotto indicati, relativi alla tabella elaborata dal Comitato di Valutazione (copiare la parte discorsiva)

AREA N.	CRITERIO	SOTTOCRITERIO

Allega alla presente:

- relazione
- materiali prodotti dagli alunni
- attestati corso di aggiornamento
- evidenze concorsuali
- evidenze prove INVALSI

Dichiara di restare a disposizione del Dirigente per ogni ulteriore informazione che sarà necessaria per la definizione del bonus premiale.

In fede

Luogo e data

firma