



Liceo Statale "Archita" Taranto

Corso Vittorio Emanuele II, n. 9 74123 Taranto

Tel. 0994533527-0994713192 C.F. 80012270734

E-mail: tapc10000q@istruzione.it PEC: tapc10000q@pec.istruzione.it

Sito Web: www.liceoarchita.gov.it Test Center ECDL accreditato da AICA



Prot. N. 17

Taranto, 1/10/2015

Al Collegio dei Docenti

Al Consiglio di Istituto

Al sito web

Oggetto: Atto di indirizzo al Collegio Docenti per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n.59 /97, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza,

VISTO il DPR 275/99 che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO il D. L.vo 165/2001 e SS.MM.II;

VISTA la Legge 107/ 2015, che ha novellato l'art.3 del DPR 275/99;

CONSIDERATO che:

- le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015, meglio conosciuta come la "Buona scuola" mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del piano dell'offerta formativa triennale;
- le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 prevedono che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, dovranno provvedere alla definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2016/17, 2017/18, 2018/19;
- gli indirizzi del Piano vengono definiti dal Dirigente scolastico, nell'ottica della gestione unitaria dell'istituzione scolastica, attraverso la promozione di rapporti con gli Enti Locali e le diverse realtà istituzionali, culturali e sociali operanti nel territorio;
- il Piano, elaborato dal Collegio docenti e approvato dal Consiglio di Istituto, può essere rivisto annualmente entro ottobre;
- per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel Piano, le Istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione.

VALUTATE prioritarie le esigenze formative individuate nel "Rapporto di Autovalutazione"

CONSIDERATO che il Piano dell'Offerta formativa triennale deve comprendere le opzioni metodologiche, le risorse strumentali e strutturali, le linee programmatiche del piano di formazione e aggiornamento del personale docente e ata, il fabbisogno di organico funzionale dell'autonomia,

EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

per la redazione del PTOF e le scelte di gestione e di amministrazione della Scuola

AREE DI INTERVENTO E OBIETTIVI:

PROGETTAZIONE CURRICOLARE

- Individuare gli obiettivi formativi prioritari coerenti con gli obiettivi di miglioramento e con gli indirizzi di studio specifici.
- Utilizzare, in coerenza con gli indirizzi di studio e le finalità culturali del Ptof, le opportunità offerte dall'autonomia scolastica per innovare e rendere più funzionali i curricula
- Progettare percorsi formativi curricolari nuovi, anche in collegamento con le risorse culturali ed economiche del territorio, per adeguare i curricula alle rinnovate esigenze culturali e professionali.
- Definire le linee metodologico-didattiche, le strategie e le attività per migliorare i risultati di apprendimento e il successo formativo
- Sviluppare e valutare, con prove autentiche e strumenti specifici, le competenze chiave di cittadinanza.
- Migliorare gli esiti delle prove Invalsi di Italiano e Matematica

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

- Potenziare le competenze di cittadinanza attiva e democratica, le conoscenze giuridico-economico-finanziarie e l'educazione allo spirito di iniziativa e all'auto-imprenditorialità.
- Promuovere i valori della legalità, solidarietà e volontariato, la creatività e l'uso consapevole e critico dei media e dei social network.
- Sviluppare il senso di appartenenza al territorio, anche attraverso attività di valorizzazione della cultura e dei beni artistico-paesaggistici.
- Arricchire l'offerta formativa con progetti di ampio respiro culturale, tesi alla ricerca dei processi di trasversalità ed interdisciplinarietà dei saperi e delle conoscenze.
- Intensificare, soprattutto nell'offerta opzionale, i momenti laboratoriali mirati all'acquisizione di competenze diverse e al potenziamento dei saperi disciplinari di base
- Promuovere lo sviluppo delle competenze linguistiche e il conseguimento delle relative certificazioni

ATTIVITÀ DI RECUPERO, POTENZIAMENTO E SOSTEGNO DIDATTICO

- Offrire agli studenti attività di sostegno didattico, articolate secondo i bisogni formativi, espressi individualmente, o individuati dai docenti.
- Programmare laboratori didattici di recupero e potenziamento delle competenze di base, soprattutto per la preparazione alle prove INVALSI, nonché tesi ad approfondire nuclei tematici, anche interdisciplinari, in vista dell'Esame di Stato.

VALORIZZAZIONE DEL MERITO E DELLE ECCELLENZE

- Rafforzare il valore educativo della promozione delle eccellenze con processi virtuosi di confronto e competizione, coinvolgendo gli studenti in percorsi di studio di elevata qualità, per offrire occasioni di approfondimento.
- Progettare sistemi di valorizzazione del merito e delle eccellenze, anche in collaborazione con scuole, Università, Associazioni, enti di eccellenza accreditati.
- Partecipare a gare di eccellenza (olimpiadi) nelle discipline caratterizzanti il curriculum

INCLUSIONE SCOLASTICA

- Favorire pratiche inclusive e solidali, attraverso percorsi individualizzati e personalizzati, anche con il supporto e la collaborazione del territorio e attraverso l'uso delle TIC e di piattaforme dedicate.

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

- Organizzare attività di stage, in modalità integrativa e aggiuntiva, grazie alla stipula di convenzioni con soggetti culturali ed economici del territorio, pubblici e privati, associazioni e fondazioni.
- Documentare e certificare, in collaborazione con enti e imprese, le competenze acquisite in ambito professionale per la costruzione del curriculum dello studente.
- Rafforzare la conoscenza della cultura di impresa e la consapevolezza del valore formativo dell'esperienza lavorativa, anche in modalità simulata.

TERRITORIO E RETI

- Accrescere e costruire partnership in linea con le finalità prioritarie, culturali, formative ed educative della comunità scolastica e con gli obiettivi specifici relativi alla progettazione didattica.
- Costruire reti per il confronto, la condivisione, la progettazione, la circolazione e lo scambio di professionalità.

PIANO DIGITALE-TIC

- Pianificare e implementare i processi di digitalizzazione tecnologica e la progettazione didattica collegata alle TIC, anche a supporto delle difficoltà di apprendimento (BES).
- Favorire attività laboratoriali e processi di personalizzazione/individualizzazione dei percorsi didattici, in coerenza con le finalità del PIANO NAZIONALE DIGITALE, anche attraverso la collaborazione con Università, Associazioni, organismi del terzo settore e imprese.

PIANO FORMAZIONE DOCENTI E ATA

- Promuovere la formazione dei docenti sulla didattica per competenze, sulla gestione dei Bisogni Educativi Speciali

- Valorizzare il Personale docente e ATA, ricorrendo alla programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento delle professionalità, all'innovazione tecnologica, agli stili di insegnamento, alla valutazione formativa e di sistema.
- Promuovere la formazione del direttore dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e tecnici, per accrescere le competenze digitali utili alla progressiva dematerializzazione dei processi e degli atti amministrativo-contabili, nell'ottica dell'efficacia organizzativa del servizio.

LA GESTIONE E AMMINISTRAZIONE sarà improntata ai criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza, nonché, dei principi e criteri in materia di valutazione delle strutture e di tutto il personale delle amministrazioni pubbliche e di azione collettiva

L'ATTIVITÀ NEGOZIALE, nel rispetto della normativa vigente, sarà improntata al massimo della trasparenza e della ricerca dell'interesse primario della scuola;

IL CONFERIMENTO DI INCARICHI al personale esterno e relativo compenso avverrà dopo aver accertato la mancanza di personale interno con pari professionalità

L'ORGANIZZAZIONE AMMINISTRATIVA, sulla base della proposta del Direttore S.G.A. e nel rispetto di quanto previsto nella Contrattazione Integrativa d'Istituto, dovrà prevedere orari di servizio e di lavoro che garantiscano la piena attuazione delle attività scolastiche e l'apertura al pubblico, sia in orario antimeridiano che pomeridiano;

NELL'AMBITO DI INTERVENTO DELLE RELAZIONI INTERNE ED ESTERNE si sottolinea la necessità di specifica COMUNICAZIONE PUBBLICA mediante strumenti, quali ad esempio:

- Sito istituzionale della scuola per rendere visibile l'offerta formativa dell'istituto
- Registro digitale
- Open day finalizzati a presentare l'offerta formativa alle famiglie

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa promuoverà il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, l'identificazione e l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo finalizzato al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola che non possono darsi solo per effetto dell'azione dirigenziale, ma chiamano in causa tutti e ciascuno.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Pasquale Castellaneta