



LICEO STATALE "ARCHITA"
Corso Vittorio Emanuele II,9 - 74123 - T A R A N T O -
E-Mail tapc10000q@istruzione.it – Pec tapc10000q@pec.istruzione.it
Sito internet: www.liceoarchita.it
C.F. 80012270734 Tel. 099/4533527 - Fax 099/4533527

Prot. n° 744 III L

Taranto 31 gennaio 2015

AVVISO

Per la selezione di n. 1 **tutor interno**
e di n. 2 **docenti in qualità di corsisti**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO che la Direzione Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia con nota prot. n. 13134/1 del 16/12/2014 ha individuato il Liceo Scientifico Enrico Fermi di Bari quale istituzione scolastica destinataria del finanziamento per la realizzazione del progetto rientrante nella tipologia A dell'Allegato 1 del bando di riferimento;

VISTO l'accordo di rete prot.n. 335CF1 del 19 gennaio 2015 tra il Liceo Archita e il Liceo Scientifico "Enrico FERMI" di Bari

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999 n.275 riguardante il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la nota del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca prot. n. AOODGPER 17436 del 27 Novembre 2014 concernente il "Piano di formazione del personale docente volto ad acquisire competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'offerta formativa";

CONSIDERATA l'opportunità di promuovere azioni di formazione del personale docente finalizzate al rafforzamento delle competenze degli insegnanti sulla centralità della valutazione come sostegno all'apprendimento e come conseguenza di una didattica innovativa, volta al successo formativo degli alunni

VISTA la necessità di reperire docenti interni per ricoprire l'incarico di tutor delle attività del suddetto Piano di formazione e di n. 2 docenti corsisti

EMANA

IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI

Per le figure di:

- Docente Tutor interno
- Docente Corsista

I moduli di formazione, con indicazione del numero delle ore da svolgere, inerenti le figure di docenti Tutor e docenti corsisti, sono i seguenti :

- Epistemologia della didattica e della valutazione nell'era dei nativi digitali (h. 8)

- La valutazione degli apprendimenti nel Piano dell'Offerta Formativa: progettazione e monitoraggio (h.8)
- Valutazione di sistema e piano di miglioramento (h. 12)
- Organizzazione di un efficace ed efficiente *benchmarking* nella didattica e nella valutazione all'interno della scuola (h. 8)
- La figura del *mentor* : ruolo e funzioni (h.4).

Funzione del tutor:

1. supporto alle attività laboratoriali dei docenti formatori in presenza e alla redazione del prodotto finale;
2. cura elenco firme docenti *formandi*;
3. invio alla scuola polo, via fax, dei report con la registrazione delle presenze e delle attività svolte;
4. raccolta e invio alla scuola capofila delle prove di ingresso e di quelle finali nonché dei questionari di *customer satisfaction* da somministrare alle famiglie delle classi coinvolte nei nuovi processi di insegnamento/apprendimento e di valutazione;
5. rapporti con il docente referente della scuola polo del Piano di formazione docenti;
6. Il docente tutor è tenuto, altresì, a rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

Le attività del corso si svolgeranno presso la sede dell'istituto in orario extrascolastico pomeridiano, presumibilmente nel periodo compreso tra febbraio e giugno 2015.

Il compenso orario solo per i tutor è di € 18,98 complessivi e onnicomprensivi.

I candidati devono possedere i seguenti requisiti documentati e autocertificati:

- titoli di studio coerenti con l'attività formativa considerata
- esperienze nell'uso delle tecnologie informatiche e nell'attività laboratoriale
- esperienze di formazione in settori attinenti
- in caso di *ex aequo* sarà data precedenza al docente di minor età.

Il tutor interno ha facoltà di seguire il corso anche in qualità di *formando* e di acquisire il titolo di formatore.

Le istanze di partecipazione (All.1) per Docente Tutor e per Docente Corsista, dovranno essere corredate di **curriculum vitae (modello europeo)**, e dell'**allegato 2 – Tabella di valutazione**, indirizzate al Dirigente Scolastico Liceo Statale "Archita" – Corso V.Emanuele II N. 9 Taranto e consegnate a mano o inviate con raccomandata o posta certificata entro e non oltre le **ore 12.00 del 07/02/2015**, con la dicitura **TUTOR PIANO FORMAZIONE DOCENTI-VALUTAZIONE**

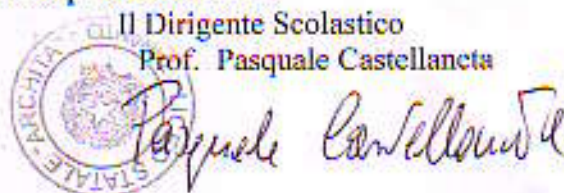
Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine e l'Istituto è esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo delle Poste o errore di recapito.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web del Liceo Statale Archita www.liceoarchita.it.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo *curriculum* purché corrispondente alle esigenze progettuali. La selezione sarà effettuata attraverso la comparazione dei *curricula* sulla base delle competenze previste in coerenza con gli obiettivi formativi programmati e secondo i parametri previsti dall'allegato 2, inserito nel presente avviso.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Pasquale Castellana



PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI SULLA VALUTAZIONE

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL PROGETTO "PIANO DI FORMAZIONE
DOCENTI-VALUTAZIONE"**

Il sottoscritto _____ nato a _____ il
_____, residente in _____, via _____, tel. _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione in qualità di:

- TUTOR
- CORSISTA

Con osservanza

Taranto

Si allega *curriculum vitae*

Allegato 2: Tabella di valutazione Titoli

Nome del candidato		Valutazione candidato	Valutazione Gruppo Progetto
Titoli di studio (max. p. 10)* <ul style="list-style-type: none"> • Laurea vecchio ordinamento • Laurea triennale • Laurea triennale e biennio di specializzazione 	<p>p.max. 10 p. max. 5 p. max. 10</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Corso di specializzazione, perfezionamento, dottorato di ricerca, altro corso di laurea (p. 3 per ogni corso) • Iscrizione Albo Professioni, Abilitazione all'insegnamento (p. 1 per ogni abilitazione) 	<p>p.max. 12 p. max. 3</p>		
Attività professionale <ul style="list-style-type: none"> • Esperienza di docenza (p. 1 per ogni anno con contratto a tempo indeterminato) • Esperienza in attività di coordinamento nella scuola (incarichi di collaboratore della presidenza, figura strumentale; referente di progetti a carattere regionale o nazionale; punti 4 per ogni attività) • Esperienza in attività di valutatore o facilitatore di piani PON (p. 4 per ogni anno) • Esperienza di referente per la valutazione di istituto (p. 4 per ogni anno) • Esperienza di formatore in corsi per adulti riconosciuti a livello regionale o nazionale (p. 5 per ogni corso) • Esperienza di collaborazione con istituti quali INVALSI o OCSE-PISA (p. 3 per ogni esperienza) • Esperienza di responsabile o membro del GAV in attività di autovalutazione CAF, VALeS, VM o similari (p. 4 per ogni esperienza) 	<p>p. max. 10 p. max. 16 p. max. 20 p. max. 16 p. max. 20 p.max. 15 p.max.16</p>		
Pubblicazioni <ul style="list-style-type: none"> • Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza (p. 1 per ogni pubblicazione) 	<p>p. max. 7</p>		
Competenze informatiche (max. p. 5) <ul style="list-style-type: none"> • Conseguimento ECDL o superiore • Partecipazione documentata a corsi di informatica della durata di almeno 30 ore 	<p>p. 5 p. 2</p>		
TOTALE			

*Il Gruppo di Progetto utilizzerà la seguente scala di valutazione per l'attribuzione del punteggio al voto di laurea, che prevede un accorpamento delle fasce più basse con la finalità di dare maggiore risalto alle votazioni più alte:

voto	punteggio
fino a 100	5
101-102	5,5
103-104	6,0
105	6,50
106	7
107	7,50
108	8
109	9
110	9,50
110 e lode	10